

INFORMAÇÃO DE PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA ORAL DE PORTUGUÊS - 3.º CICLO

PROVA CÓDIGO: 91

4 Páginas

DURAÇÃO DA PROVA: 15 minutos (sem tolerância)

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

2019

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova oral final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2019 pelos alunos inscritos. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento está disponível para consulta dos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e pelas Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Oralidade, Leitura, Escrita, Educação Literária e da Gramática.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa. Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidc.min-edu.pt>).

Domínios

LEITURA E ORALIDADE

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;
- Organização e correção da expressão escrita e oral.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA / GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

Conteúdos

LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático;
- Outros textos.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA / GRAMÁTICA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de formação de palavras;
- Processos fonéticos;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.
- Verbos.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três Partes.

No Parte I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Oralidade, Leitura e Educação Literária.

Cotação: de 50 pontos.

A Parte II e avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua / Gramática.

Cotação: 20 pontos.

A Parte III integra um item de dissertação oral (de 3 a 5 minutos). Este item pode ter como suporte ou referência um texto pertencente ao *corpus* obrigatório das obras para Leitura Orientada do 9.º ano (ou que com este estabelece ligação) ou pode ter como suporte o texto da Parte I.

Cotação: de 30 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios Conteúdos	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<u>Oralidade, Leitura e Educação Literária.</u> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar discursos orais breves• Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência• Apresentar argumentos• Ler textos com expressividade• Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas• Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados• Relação de textos com contextos de produção• Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos• Organização e correção da expressão escrita	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none">• Texto narrativo• Texto poético• Texto dramático• Outros textos	50
Gramática <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão	<ul style="list-style-type: none">• Texto• Estrutura da frase• Classes de palavras• Relações entre palavras• Processos de formação de	20

	palavras <ul style="list-style-type: none"> • Processos fonéticos • Modos de representação do discurso • Pontuação • Ortografia • Verbos. 	
<u>ORALIDADE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de expressão oral, no seu uso multifuncional 	Expressão oral evidenciando conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação oral. 	30

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais da expressão oral e dos critérios específicos de classificação adequados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

DISSERTAÇÃO ORAL

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta de dissertação oral extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção oral (Parte III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Sintaxe, Repertório Vocabular, Expressividade e Clareza.

5. Material

Os professores fornecerão o material necessário à realização da Prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

6. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos (sem tolerância).