



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **1º CEB**

CURSO: **1º CEB**

DISCIPLINA: **Inglês**

ANO DE ESCOLARIDADE: **3º/4º Ano**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTARIA N.º 226-A/2018, DE 07 DE AGOSTO

Descritores de desempenho

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Domínios/Ponderações	Processos de recolha de informação	CrITÉrios	Áreas de competência do perfil dos alunos
Compreensão Oral 25%	Questionário de compreensão oral	Conhecimento Compreensão	Linguagem e textos Informação e comunicação
	Questão aula: <i>“Practice Listening”</i>	Conhecimento Compreensão Relacionamento interpessoal	Linguagem e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal
	Trabalho Individual/grupo	Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Informação e comunicação Relacionamento interpessoal
Compreensão Escrita 30%	Questionário escrito	Conhecimento Compreensão Rigor	Linguagem e textos Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Trabalho Individual/grupo – observação direta	Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento interpessoal	Linguagem e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Questão aula: <i>“Practice Writing”</i>	Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento interpessoal	Linguagem e textos Informação e comunicação Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia

Interação/Produção Oral 25%	Trabalho Individual/grupo – Observação direta	Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento interpessoal	Linguagem e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Participação oral na aula – Observação direta	Conhecimento Comunicação Participação	Linguagem e textos Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Apresentação oral (“Show and Tell”) – Observação direta	Conhecimento Organização Comunicação Reflexão	Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento Crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Consciência e domínio do corpo
	Leitura expressiva – Observação direta	Articulação Fluência Expressividade/Entoação Correção	Linguagem e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Linguagem e textos
Interação /Produção escrita 20%	Trabalho Individual/grupo – observação direta	Autonomia Responsabilidade Comunicação	Linguagem e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Participação nas aulas – observação direta	Conhecimento Comunicação Participação	Linguagem e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Produção de pequenos textos escritos	Gênero/formato textual Tema Organização Ortografia	Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento Crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Caderno diário e/ou apresentação dos trabalhos	Organização Correção Criatividade	Linguagem e textos Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
	Trabalho de Projetos	Conhecimento Responsabilidade Autonomia	Linguagem e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

NOTA: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

⇒ Aprendizagens Essenciais <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

⇒ PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

ENEC – “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania”

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf.

⇒ Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>) e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos (artigo 22.º, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>). A lista dos processos de recolha de informação a definir, constitui apenas uma sugestão, tendo os docentes autonomia para fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.