



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR:	Ciências Exatas e Naturais	CURSO:	3º CEB
DISCIPLINA:	Físico-Química	ANO DE ESCOLARIDADE:	7º /8º /9º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTARIA N.º 226-A/2018, DE 07 DE AGOSTO

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Desempenho excelente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho bastante satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho não satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho fraco relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Domínios/Ponderações	Processos de recolha de informação	CrITÉRIOS	Áreas de competência do perfil dos alunos
<p>Conceptual Conceitos, leis, princípios e teorias científicas (50%)</p> <p>(Eficácia na aquisição, articulação, mobilização e aplicação do conhecimento científico)</p>	<p>Ficha de avaliação</p>	<p>Conhecimento Raciocínio Clareza Rigor</p>	<p>A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; I Saber científico, técnico e tecnológico;</p>
	<p>Questão-aula (oral ou escrita)</p>	<p>Conhecimento Raciocínio Rigor</p>	<p>A Linguagens e textos; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; I Saber científico, técnico e tecnológico</p>
<p>Trabalho prático/ experimental/ laboratorial (30%)</p> <p>(Eficácia na formulação, planificação,</p>	<p>Atividade experimental/laboratorial (teórico-prática)</p>	<p>Conhecimento Execução Interpretação Espírito crítico</p>	<p>C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente;</p>



execução, interpretação, apresentação, registo e construção do conhecimento e trabalho científicos)			I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.
	Trabalho de projeto	Conhecimento Organização Execução Responsabilidade	C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico e tecnológico
	Relatório (atividade experimental/laboratorial/visita de estudo)	Conhecimento Interpretação Espírito crítico	C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.
Comunicação em ciência (20%) (Eficácia no saber: argumentar, formular, comunicar e relacionar o conhecimento científico na vertente CTSA)	Trabalho individual (aula)	Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento interpessoal	B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; J Consciência e domínio do corpo.
	Trabalho de grupo	Conhecimento Cooperação Relacionamento interpessoal Responsabilidade	A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estética e artística; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.
	Trabalho de pesquisa	Conhecimento Organização Responsabilidade Rigor	A Linguagens e textos; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.
	Debate	Conhecimento Argumentação Comunicação Relacionamento interpessoal	A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; G Bem-estar, saúde e ambiente;

			H Sensibilidade estética e artística; I Saber científico, técnico e tecnológico;
	Apresentação oral	Conhecimento Organização Comunicação Pensamento crítico	A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

