

Área disciplinar: MATEMÁTICA – 7.º, 8.º e 9.º ANO

Descritores desempenho				
5	4	3	2	1
Desempenho excelente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho bastante satisfatório relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho satisfatório relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho não satisfatório relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Domínios Transversais de Avaliação	Domínios/Temas	Processos de recolha de informação	CrITÉRIOS	Áreas de competência do perfil dos alunos
Conhecimento (60%) Comunicação (10%)	Números e Operações	Fichas de avaliação	Conhecimento Rigor	Linguagem e textos Saber científico e tecnológico
	Álgebra	Questionários escritos/ questão aula	Aplicação da linguagem matemática Raciocínio	Raciocínio e resolução de problemas

Pensamento Crítico, Criativo e Resolução de problemas (20%)	Geometria e medida		Pensamento crítico	
		Organização e Tratamento de Dados	Trabalho Individual (Observação em Aula)	Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento interpessoal
		Desenvolvimento pessoal e autonomia (10%)	Apresentação oral	Conhecimento Organização Comunicação Pensamento crítico