



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Inglês**

ANO DE ESCOLARIDADE: **9º ano**

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 90 minutos + 45 minutos

PERÍODO DA PLANIFICAÇÃO: **12 SETEMBRO A 13 DE JUNHO**

PLANIFICAÇÃO ANUAL GERAL DE INGLÊS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	ESTRATÉGIAS DE ENSINO / ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM	RECURSOS A UTILIZAR	UNIDADE DIDÁTICA/CONTEÚDOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO (DESCRITORES OPERATIVOS)	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIATIVA
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão oral - Seguir conversas do dia a dia. - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara. - Acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados. - Compreender o essencial de programas em modo áudio/audi visual sobre temas atuais ou de interesse cultural. - Seguir conversas do dia a dia. - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara. - Acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados. - Compreender o essencial de programas em modo áudio/audi visual sobre temas atuais ou de interesse cultural.	<ul style="list-style-type: none">Leitura;Conversas informais;Fichas de trabalho (com verdadeiro ou falso; preenchimento de espaços);Leitura e compreensão de texto;Completamento de diálogos / frases;Exercícios de correspondência;Exercícios de ordenação sequencial;Pesquisa vocabular no dicionário;Role-play;Observação de imagens;Legendagem de imagens;Construção de frases;Exercícios de pergunta e resposta;Questões de resposta automática com feedback	Manual Livros de exercícios Fichas de trabalho Computador Telemóvel Tablet	<ul style="list-style-type: none">Revisão de conteúdos vocabulares e gramaticais do 8º ano Unit 1: Teens on the move Let's go abroad - Exchange programmes and experiences Teens take action - Volunteering programmes Grammar - Present simple or present continuous - Past simple - Past continuous - Past continuous or past simple - Linking words	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	A avaliação incide sobre os vários domínios da aprendizagem: compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral, escrita, domínio sociocultural léxico e gramática Questionários Oraís/ escritos Apresentação oral Trabalho individual e/ou pares (observação sala de aula) Trabalhos de Produção escrita Autoavaliação

	<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. - Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente. - Identificar os pontos principais em textos jornalísticos. - Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. - Utilizar dicionários diversificados. - Seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. - Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade. <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever comentários e mensagens em blogs e redes sociais. - Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral. 	<p>imediatos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de crucigramas ▪ Palavras cruzadas; ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Jogos de consolidação; ▪ Visualização de vídeos; ▪ Vídeos tutoriais; 		<p>Unit 2: Teens today</p> <p>Healthy teens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Healthy living habits <p>Teen life choices</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teens' lifestyle trends - Idioms related to lifestyle <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect - Past simple or present perfect - Past perfect <p>Unit 3: Digital teens</p> <p>Teens online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social media <p>Time to log off</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teens and technology <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - First and second conditionals - Verbs + <i>to</i>-infinitive - Verbs + <i>-ing</i> form <p>Unit 4: Looking ahead</p> <p>What's next</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emerging jobs -Animated picture - Summer jobs <p>Ready for the future</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plans for the future 	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
--	---	--	--	---	--	--

**COMPETÊNCIA
INTERCULTURAL**

Produção oral

- Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.

- Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse.

Produção escrita

- Escrever sobre os temas da atualidade estudados.

- Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado.

- Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos.

- Identificar organizações promotoras da mobilidade dos jovens.

- Identificar e emitir opinião sobre transformações do modo de estar e viver.

- Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa.

- Conhecer universos culturais diversificados.

- Reconhecer personalidades do meio artístico, literário, científico e político.

- Identificar organizações promotoras da mobilidade dos jovens.

- Identificar e emitir opinião sobre transformações do modo de estar e viver.

Grammar

- Reported speech: statements

- Reported speech: questions

- Reported speech: orders, requests, warnings or invitations

Unit 5: Inspiring teens

Creative teens

- Art

- Music

- Music talk

Story time

- Cinema

- Film talk

- Book talk

Grammar

- Relative pronouns

- Omission of relative pronouns

- Linking words

- Passive

Obra de leitura extensiva

- Friends 4 life

Festividades

- Halloween

- Christmas

- St Valentine

- Dia aberto

<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores. - Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias, demonstrando uma atitude de sensibilidade emocional ao usar diferentes graus de formalidade. <p>. Comunicar eficazmente em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder com segurança a perguntas, revelando uma opinião crítica fundamentada. - Preparar e fazer uma apresentação oral à turma e ou outros elementos da comunidade educativa com os recursos verbais e não verbais necessários, com confiança e criatividade <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional para escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais. - Escrever ou responder a uma carta/email informal/formal. <p>Pensar criticamente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por 					
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

	<p>expressar a sua opinião sobre os temas estudados, mantendo a integridade e humildade pessoal.</p> <p>- Desenvolver a empatia com o outro de forma a argumentar a favor de e/ou contra uma ideia.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</p> <p>- Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos diversificados e textos de leitura extensiva para expressar a sua opinião</p>					
--	---	--	--	--	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo