



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Expressões**

ANO DE ESCOLARIDADE: **5.º**

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 Tempos Letivos

PERÍODO DA PLANIFICAÇÃO: 12 SETEMBRO A 13 JUNHO

PLANIFICAÇÃO ANUAL GERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Conceitos Assuntos/Conteúdos	AE: conhecimentos, capacidades, atitudes	Organizadores /Domínios ⁽¹⁾	Atividades/ Estratégias	Descritores/ Áreas de competência PASEO ⁽²⁾	Tempos ⁽³⁾	Processos de recolha de informação avaliativa
<p><u>MEDIÇÕES</u> <u>TECNOLOGIA E OBJETO TÉCNICO</u> A evolução dos objetos A forma e a função dos objetos Análise do objeto</p> <p><u>FASES DA REALIZAÇÃO DO PROJETO</u> Comunicação tecnológica A codificação e a simbologia técnica Sistemas de codificação técnica A representação técnica pelo desenho Informação técnica Planificação dos componentes a fabricar</p> <p><u>FONTES DE ENERGIA</u> Fontes de energia Processos de produção de energia Eletricidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e distinguir grandezas, unidades de medida e ferramentas; Estabelecer relações de medidas fazendo estimativas de comparações simples. Distinguir fases de realização de um projeto Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando esquemas, codificações e simbologias. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente Compreender a evolução dos artefactos Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> Processo tecnológico Tecnologia e sociedade Recursos e utilização da tecnologia 	<p>Medições</p> <p>Presépio Tradicional</p>	<p>3 (C, D, F,H,I) 7(A, F, G,I,J) 6(A, B, D,E,H) 2(A, B, C,D,G)</p>	26/28	<p>Trabalhos produzidos pelo aluno individual ou em grupo;</p> <p>Tarefas de investigação desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela;</p>
			<p>Interpretação de esquemas e instruções</p> <p>Ler por aí – da leitura à criação artística</p>	<p>1(A;B;G;I;J) 4(A,B,E,F,H) 10(transversal às áreas)</p>	24/26	<p>Apresentação oral;</p> <p>Grelhas de registo de observação;</p>
			<p>Arte ao vento</p>	<p>5(A;B;C;I;J) 1(A,B,G,I,J) 9(C,D,E,F,G,I,J) 8(B,C,D,E,F)</p>	14/16	<p>Autoavaliação</p>

¹ “Os referidos organizadores/domínios não são encarados como estanques, sendo as atividades de sala de aula uma combinação destes organizadores” in *Aprendizagens Essenciais* (julho 2018).

² **Descritores do Perfil dos Alunos:**

- 1) Conhecedor/sabedor/culto/informado
- 2) Criativo/crítico/analítico
- 3) Indagador/investigador
- 4) Respeitador da diferença/do outro
- 5) Sistematizador/organizador
- 6) Comunicador
- 7) Questionador
- 8) Participativo/colaborador
- 9) Responsável/autónomo
- 10) Autoavaliador

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

- A. Linguagem e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade e estética artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

³ Os tempos previstos são meramente indicativos.

