



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2025/2026

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------|---------|
| DEPARTAMENTO CURRICULAR: | Ciências Humanas e Sociais | CURSO: | 3.º CEB |
| DISCIPLINA: | História | ANO DE ESCOLARIDADE: | 7.º |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTARIA N.º 226-A/2018, DE 07 DE AGOSTO

Descritores de desempenho

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|--|--|---|
| Desempenho excelente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. | Desempenho bastante satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. | Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. | Desempenho não satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. | Desempenho fraco relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. |

| Domínios/Ponderações | Processos de recolha de informação | Critérios | Áreas de competência do perfil dos alunos |
|---|------------------------------------|---------------------------|--|
| Domínio 1 (25%) DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES | Ficha de avaliação 50% | Conhecimento Aplicação | Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e pensamento Criativo Saber Científico, Técnico e Tecnológico |



| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| | | | |
| | Trabalho individual 20% | Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento interpessoal | Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| | Quizz 30% | Conhecimento Aplicação | Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e pensamento Criativo Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| Domínio 2 (25%) A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO | Ficha de avaliação 50% | Conhecimento Aplicação | Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e pensamento Criativo Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| | Trabalho individual 20% | Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento interpessoal | Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Saber Científico, Técnico e Tecnológico |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|
| | | | |
| | <p>Quizz</p> <p>30%</p> | <p>Conhecimento</p> <p>Aplicação</p> | <p>Linguagem e Textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>Pensamento Crítico e pensamento Criativo</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> |
| <p>Domínio 3 (25%)</p> <p>A FORMAÇÃO DA CRISTANDEADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</p> | <p>Ficha de avaliação</p> <p>50%</p> | <p>Conhecimento</p> <p>Aplicação</p> | <p>Linguagem e Textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>Pensamento Crítico e pensamento Criativo</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> |
| | <p>Trabalho individual</p> <p>20%</p> | <p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Comunicação</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> | <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>Pensamento Crítico e pensamento Criativo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> |
| | <p>Quizz</p> <p>30%</p> | <p>Conhecimento</p> <p>Aplicação</p> | <p>Linguagem e Textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>Pensamento Crítico e pensamento Criativo</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|
| | | | |
| <p>Domínio 4 (25%)</p> <p>PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV</p> | <p>Ficha de avaliação</p> <p>70%</p> | <p>Conhecimento</p> <p>Aplicação</p> | <p>Linguagem e Textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>Pensamento Crítico e pensamento Criativo</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> |
| | <p>Trabalho individual</p> <p>30%</p> | <p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Comunicação</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> | <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>Pensamento Crítico e pensamento Criativo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> |



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

NOTA: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

⇒ Aprendizagens Essenciais <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

⇒ PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

ENEC – “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania”

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf.

⇒ Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>) e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos (artigo 22.º, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>). A lista dos processos de recolha de informação a definir, constitui apenas uma sugestão, tendo os docentes autonomia para fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

