



agrupamento de escolas  
**antónio correia  
de oliveira**

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2025/2026

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **1.º CEB**

CURSO: **1.º CEB**

DISCIPLINA: **Cidadania e Desenvolvimento**

ANO DE ESCOLARIDADE: **1.º Ano**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTARIA N.º 226-A/2018, DE 07 DE AGOSTO

### Descritores de desempenho

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens (conhecimentos, atitudes e capacidades) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Domínios/Ponderações	Processos de recolha de informação	CrITÉrios	Áreas de competência do PASEO
<b>1º PerÍodo</b> Direitos Humanos - (20%) Democracia e Instituições PolÍticas– (20%)	Trabalho Individual (Observação aula)	Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento Interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico B - Informação e comunicação E - Relacionamento interpessoal
<b>2º PerÍodo</b> Desenvolvimento Sustentável - (20%) Literacia Financeira e Empreendedorismo - (20%)	Trabalho de Pesquisa	Conhecimento Organização Responsabilidade Rigor	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico
	Apresentação oral	Conhecimento Organização Comunicação Pensamento crítico	I - Saber científico, técnico e tecnológico A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação
<b>3º PerÍodo</b> Saúde - (20%)	Debate	Conhecimento Argumentação Relacionamento Interpessoal Comunicação	I - Saber científico, técnico e tecnológico A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico e criativo



agrupamento de escolas  
**antónio correia  
de oliveira**

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2025/2026

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **1.º CEB**

CURSO: **1.º CEB**

DISCIPLINA: **Cidadania e Desenvolvimento**

ANO DE ESCOLARIDADE: **2.º Ano**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTARIA N.º 226-A/2018, DE 07 DE AGOSTO

### Descritores de desempenho

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens (conhecimentos, atitudes e capacidades) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Domínios/Ponderações	Processos de recolha de informação	CrITÉrios	Áreas de competência do PASEO
<b>1º PerÍodo</b> Direitos Humanos - (20%) Democracia e Instituições PolÍticas– (20%)	Trabalho Individual (Observação aula)	Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento Interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico B - Informação e comunicação E - Relacionamento interpessoal
<b>2º PerÍodo</b> Desenvolvimento Sustentável - (20%) Literacia Financeira e Empreendedorismo - (20%)	Trabalho de Pesquisa	Conhecimento Organização Responsabilidade Rigor	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico
	Apresentação oral	Conhecimento Organização Comunicação Pensamento crítico	I - Saber científico, técnico e tecnológico A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação
<b>3º PerÍodo</b> Risco e Segurança Rodoviária - (20%)	Debate	Conhecimento Argumentação Relacionamento Interpessoal Comunicação	I - Saber científico, técnico e tecnológico A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico e criativo



agrupamento de escolas  
**antónio correia  
de oliveira**

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2025/2026

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **1.º CEB**

CURSO: **1.º CEB**

DISCIPLINA: **Cidadania e Desenvolvimento**

ANO DE ESCOLARIDADE: **3.º Ano**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTARIA N.º 226-A/2018, DE 07 DE AGOSTO

### Descritores de desempenho

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens (conhecimentos, atitudes e capacidades) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Domínios/Ponderações	Processos de recolha de informação	CrITÉrios	Áreas de competência do PASEO
<b>1º PerÍodo</b> Direitos Humanos - (20%) Democracia e Instituições PolÍticas– (20%)	Trabalho Individual (Observação aula)	Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento Interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico B - Informação e comunicação E - Relacionamento interpessoal
<b>2º PerÍodo</b> Desenvolvimento Sustentável - (20%) Literacia Financeira e Empreendedorismo - (20%)	Trabalho de Pesquisa	Conhecimento Organização Responsabilidade Rigor	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico
	Apresentação oral	Conhecimento Organização Comunicação Pensamento crítico	I - Saber científico, técnico e tecnológico A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação
<b>3º PerÍodo</b> Media - (20%)	Debate	Conhecimento Argumentação Relacionamento Interpessoal Comunicação	I - Saber científico, técnico e tecnológico A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico e criativo



agrupamento de escolas  
**antónio correia  
de oliveira**

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2025/2026

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **1.º CEB**

CURSO: **1.º CEB**

DISCIPLINA: **Cidadania e Desenvolvimento**

ANO DE ESCOLARIDADE: **4.º Ano**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTARIA N.º 226-A/2018, DE 07 DE AGOSTO

### Descritores de desempenho

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Desempenho muito bom relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho bom relativamente às aprendizagens (conhecimentos, atitudes e capacidades) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho suficiente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho insuficiente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema, bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Domínios/Ponderações	Processos de recolha de informação	CrITÉrios	Áreas de competência do PASEO
<b>1º PerÍodo</b> Direitos Humanos - (20%) Democracia e Instituições PolÍticas– (20%)	Trabalho Individual (Observação aula)	Autonomia Responsabilidade Comunicação Relacionamento Interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico B - Informação e comunicação E - Relacionamento interpessoal
<b>2º PerÍodo</b> Desenvolvimento Sustentável - (20%) Literacia Financeira e Empreendedorismo - (20%)	Trabalho de Pesquisa	Conhecimento Organização Responsabilidade Rigor	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação I - Saber científico, técnico e tecnológico
	Apresentação oral	Conhecimento Organização Comunicação Pensamento crítico	I - Saber científico, técnico e tecnológico A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação
<b>3º PerÍodo</b> Pluralismo e Diversidade Cultural - (20%)	Debate	Conhecimento Argumentação Relacionamento Interpessoal Comunicação	I - Saber científico, técnico e tecnológico A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação D - Pensamento crítico e criativo