



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2025/2026

DEPARTAMENTO CURRICULAR:

Ciências Exatas e Naturais

CURSO:

3.º CEB

DISCIPLINA:

Matemática

ANO DE ESCOLARIDADE:

7.º 8.º e 9.º ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descritores de desempenho

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|--|--|---|
| Desempenho excelente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. | Desempenho bastante satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. | Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. | Desempenho não satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. | Desempenho fraco relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos

E - Relacionamento interpessoal

H - Sensibilidade estética e artística

B - Informação e comunicação

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

I - Saber científico, técnico e tecnológico

C - Raciocínio e resolução de problemas

G - Bem-estar, saúde e ambiente

J - Consciência e domínio do corpo

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

NOTA: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

⇒ Aprendizagens Essenciais <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

⇒ PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

ENEC – “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania”

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf.

⇒ Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>) e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos (artigo 22.º, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>). A lista dos processos de recolha de informação a definir, constitui apenas uma sugestão, tendo os docentes autonomia para fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

| Domínios/Temas | Áreas de competência do perfil dos alunos | Processos de recolha de informação/tarefas de avaliação | | Peso no nível final | |
|---|--|--|---|---------------------|-------|
| | | | | Parcial | Total |
| Conhecimentos e Capacidades (Aquisição, Compreensão e aplicação de conhecimentos) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguagem e textos ✓ Saber científico e tecnológico ✓ Raciocínio e resolução de problemas | Tarefas de avaliação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação escrita ✓ Questionários escritos e/ou questões-aula / outros trabalhos | | 50% | 75% |
| | | | | 25% | |
| Atitudes Educação para a cidadania (Transversais a todos os temas) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguagem e textos ✓ Saber científico e tecnológico ✓ Raciocínio e resolução de problemas ✓ Linguagem e textos ✓ Saber científico e tecnológico ✓ Raciocínio e resolução de problemas ✓ Desenvolvimento pessoal e autonomia ✓ Relacionamento interpessoal ✓ Informação e Comunicação ✓ Desenvolvimento pessoal e autonomia ✓ Relacionamento interpessoal ✓ Informação e Comunicação | Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza tarefas de aula ✓ Realiza tarefas em outros contextos ✓ Traz material ✓ Pontualidade/Cumprimento de prazos | Processos de recolha de informação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos de casa ✓ Grelhas de registo ✓ Grelhas de observação direta na sala de aula ✓ Fichas de autoavaliação | 15% | 25% |
| | | 10% | | | |