



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2025/2026

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Humanas e Sociais**

ANO DE ESCOLARIDADE: **9.º**

CARGA HORÁRIA SEMANAL: **2 Tempos Letivos**

PERÍODO DA PLANIFICAÇÃO: **12 SETEMBRO A 05 JUNHO**

PLANIFICAÇÃO ANUAL GERAL DE HISTÓRIA

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	IDENTIFICAR APLICAR CONCEITOS	ESTRATÉGIAS DE ENSINO / ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM E RECURSOS A UTILIZAR	UNIDADE DIDÁTICA/ CONTEÚDOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO (DESCRIPTORIOS OPERATIVOS)
I. A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX.	AE1 Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos. AE2 Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial.	Colonialismo Imperialismo Racismo Ultimato Nacionalismo Paz precária Inflação Taylorismo Fordismo Estandardização Monopólio	Manual: - Fontes diversas - Rubrica <i>Explora as fontes e desenvolve aprendizagens</i> - Rubrica <i>História em destaque: A Guerra das Trincheiras</i> (pp. 18 e 19) - Rubrica <i>Ontem e Hoje</i> - Rubrica <i>Ser Cidadão</i> - Rubrica <i>Criatividade em Ação</i> - Rubrica <i>Disciplinas em Ação</i> @Animação: <i>A Europa e o mundo no limiar do século XX</i> @EVStory: <i>Sou um soldado da Grande Guerra e sobrevivi às trincheiras</i> @Galeria de imagens <i>Subtema I1</i> @Power Point®: <i>Hegemonia e declínio da influência europeia</i> @Vídeos:	Subdomínio I.1 Hegemonia e declínio da influência europeia I.1.1 Expansionismo colonial europeu do século XIX - A corrida a África - A Conferência de Berlim - O mapa cor-de-rosa e o ultimato inglês I.1.2 A I Guerra Mundial: antecedentes - Rivalidades económicas e nacionalismos - A política de alianças I.1.3 A I Guerra Mundial - As fases da Guerra	Conhecedor Sabedor Culto Informado Indagador Investigador Criativo Responsável Autónomo Respeitador da diferença/do outro Comunicador Participativo

			<i>Analisar e comparar mapas históricos</i> <i>Analisar e comparar fontes diversas</i> <i>Somos História... ao vivo! – Soldado desconhecido</i> <i>As potências coloniais e a hegemonia europeia</i> <i>A questão africana e o Ultimato inglês</i> <i>A rivalidade económica entre as grandes potências e os nacionalismo</i> <i>A 1.ª Guerra Mundial: a eclosão do conflito</i> <i>Trailer do filme “1917”</i> <i>Trailer do filme “Cavalo de Guerra”</i> <i>Trailer do filme “A Oeste Nada de Novo”</i> <i>O novo mapa europeu</i> <i>A economia dos anos 20</i> <i>Novos métodos de produção e de organização do trabalho</i> <i>Trailer do filme “um longo domingo de noivado”</i> @Atividades: <i>As potências coloniais do século XIX</i> <i>A 1.ª Guerra Mundial: as frentes do conflito</i> <i>A 1.ª Guerra Mundial: fases do conflito</i> <i>As trincheiras</i> <i>História em destaque: A Guerra das Trincheiras</i>	● A vitória dos Aliados I.1.4 Alterações políticas e geoestratégicas ● A Conferência de Paz e o novo mapa político da Europa ● A Sociedade das Nações I.1.5 Alterações socioeconómicas ● O fim da supremacia europeia ● O crescimento económico dos EUA	Colaborador
--	--	--	---	---	-------------

A Conferência de Paz

A Europa antes e depois da 1.ª Guerra Mundial

A Sociedade das Nações

Apogeu e declínio da influência europeia

@Exercícios:

Identificar as potências coloniais do século XIX

Caraterizar as potências coloniais do século XIX

Caraterizar o imperialismo do século XIX

Descrever os objetivos da Conferência de Berlim

Identificar as consequências do Ultimato Inglês

Descrever as rivalidades económicas entre as grandes potências

Localizar os países da Trílice Entente e da Trílice Aliança

Caraterizar as disputas territoriais e reivindicações nacionalistas

Identificar as causas da eclosão do conflito

Identificar as frentes do conflito

Identificar as fases do conflito

Caraterizar a guerra de trincheiras

Explicar a mundialização do conflito

Identificar os custos humanos e materiais da 1ª Guerra Mundial

			<i>Identificar as imposições feitas à Alemanha pelo Tratado de Versalhes</i> <i>Identificar a reação da Alemanha ao Tratado de Versalhes</i> <i>Reconhecer o objetivo da SDN</i> <i>Identificar as transformações geopolíticas após a 1.ª Guerra Mundial</i> <i>Descrever Taylorismo e Fordismo</i> @Infografias: <i>Os custos humanos e materiais da 1.ª Guerra Mundial</i> <i>A Europa do pós-guerra: fim da hegemonia europeia e afirmação dos EUA</i> @QuizEV: <i>Hegemonia e declínio da influência europeia</i> @Áudios: Resumo áudio I1 @Atividades - Sínteses esquemáticas: <i>Hegemonia e declínio da influência europeia</i> @Testes interativos: <i>Apogeu e declínio da influência europeia</i>		
	AE1 Compreender que o modelo socialista, saído da Revolução de Outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos.	Soviete Ditadura do proletariado Nacionalização	Manual: • Fontes diversas • <i>Rubrica Explora as fontes e desenvolve aprendizagens</i> • <i>Rubrica Disciplinas em Ação</i> • <i>Rubrica Criatividade em Ação</i> • <i>Rubrica Ontem e Hoje</i>	Subdomínio I.2 A Revolução Soviética I.2.1 A Rússia czarista • O início de uma revolução • Revolução de Fevereiro	Conhecedor Sabedor Culto Informado Indagador

	AE2 Distinguir processos históricos daí resultantes.		@EVStory: <i>Sou um apoiante de Lenine e assisti à sua chegada a Petrogrado</i> <i>História(s) n'um minuto: Os ovos Fabergé: obras-primas da joalheria russa</i> @Galeria de imagens: Subtema I2 @Power Point®: <i>A Revolução Soviética</i> @Vídeos: <i>Tensões políticas e sociais na Rússia czarista</i> <i>Trailer do filme "Um Violino no Telhado"</i> <i>Trailer do filme "Dr. Jivago"</i> <i>A Revolução de Outubro</i> <i>A implantação do regime comunista</i> @Atividades: <i>O impacto da Revolução Bolchevique</i> @Exercícios: <i>Caraterizar a Rússia czarista</i> <i>Caraterizar a Revolução de Fevereiro</i> <i>Ordenar cronologicamente as mudanças políticas e sociais na Rússia</i> <i>Reconhecer as principais medidas tomadas pela Revolução de Outubro</i>	I.2.2 A Revolução de Fevereiro ● A contestação ao Governo Provisório I.2.3 A Revolução de Outubro I.2.4 Da guerra civil ao comunismo de guerra	Investigador Respeitador da diferença/do outro Criativo Comunicador Participativo Colaborador
--	--	--	--	--	---

			<i>Comparar a Revolução de Fevereiro com a Revolução de Outubro</i> @Infografias: <i>A Rússia czarista</i> @QuizEV: <i>Renascimento</i> <i>Reforma Protestante e a reação política</i> @Áudios: Resumo áudio I2 @Atividades - Sínteses esquemáticas: <i>A Revolução Soviética</i> @Testes interativos: <i>A Revolução Russa</i>		
	AE1 Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República. AE2 Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana. AE3 Identificar as principais medidas governativas da I República. AE4 Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão	Partido político Republicanismo Ditadura	Manual: • Fontes diversas • <i>Rubrica Explora as fontes e desenvolve aprendizagens</i> • <i>Rubrica Criatividade em Ação</i> • <i>Rubrica Ontem e Hoje</i> @EVStory: <i>Sou um soldado do CEP e participei na Batalha de La Lys</i> <i>História(s) n'um minuto: O 31 de Janeiro</i> <i>História(s) n'um minuto: O Soldado Milhões</i> @Galeria de imagens: Subtema I3	Subdomínio I.3 Portugal: da I República à ditadura militar I.3.1 Crise e queda da monarquia • As dificuldades económicas e o descontentamento social • O ultimato e a ofensiva republicana I.3.2 O governo de João Franco	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Participativo Colaborador Criativo Indagador Investigador

	colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano. AE5 Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial. AE6 Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para a intervenção militar em 28 de maio de 1926.		@Power Point®: <i>Portugal : da I República à ditadura militar</i> @Vídeos: <i>O descrédito da monarquia</i> <i>O crescimento do partido republicano e a queda da monarquia</i> <i>Trailer da minissérie “República”</i> <i>A Revolução de 5 de Outubro de 1910</i> <i>Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</i> <i>O golpe militar do 28 de Maio de 1926</i> @Atividades: <i>As realizações da 1.ª República</i> <i>Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</i> @Exercícios: <i>A Revolução de 5 de Outubro de 1910</i> <i>Identificar as principais realizações da 1.ª República</i> <i>Identificar a participação do CEP no conflito</i> <i>Caraterizar a participação do CEP no conflito</i> <i>Identificar as razões do golpe militar de 1926</i> <i>Caraterizar a 1.ª República Portuguesa</i> @Infografias: <i>Portugal na viragem do século XX</i> @QuizEV: <i>Portugal: da I República à ditadura militar</i>	• A implantação da I República I.3.3 A I República • Principais medidas governativas I.3.4 Dificuldades da I República • Participação de Portugal na Guerra • As dificuldades económicas e a instabilidade política I.3.5 O declínio da república parlamentar • O golpe de Gomes da Costa	Responsável Respeitador da diferença
--	--	--	---	--	--

			@Áudios: Subtema I3 @Atividades - Sínteses esquemáticas: <i>Portugal: da I República à ditadura militar</i> @Testes interativos: <i>Portugal: da 1.ª República à ditadura militar</i>		
	AE1 Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura.	Feminismo Cultura de massas <i>Mass media</i> Ciências Sociais Modernismo Futurismo Abstracionismo	Manual: • Fontes diversas • <i>Rubrica Explora as fontes e desenvolve aprendizagens</i> • <i>Rubrica História em destaque: Os “Loucos Anos 20”</i> (pp. 72-73) • <i>Rubrica Criatividade em Ação</i> • <i>Rubrica Ontem e Hoje</i> • <i>Rubrica Disciplinas em Ação</i> @EVStory: <i>Sou uma mulher do século XX e reivindico os meus direitos!</i> @Galeria de imagens: Subtema I4 @Power Point®: <i>Sociedade e cultura num mundo em mudança</i> @Vídeos: <i>Os “loucos anos 20”</i> <i>Trailer do filme “O grande Gatsby” (2013)</i> <i>A emancipação feminina</i> <i>A cultura de massas</i>	Subdomínio I.4 Sociedade e cultura num mundo em mudança I.4.1 As transformações sociais após a I Guerra Mundial • A sociedade dos finais do século XIX até 1914 • A sociedade do pós-guerra I.4.2 Os “Loucos Anos 20” I.4.3 A emancipação feminina I.4.4 As transformações culturais após a I Guerra Mundial • O desenvolvimento da cultura de massas • Os avanços na ciência	Conhecedor Sabedor Culto Informado Indagador Investigador Criativo Responsável Autónomo Respeitador da diferença Comunicador Participativo Colaborador

		<i>A nova arquitetura</i> <i>O modernismo português</i> @Atividades: <i>História em destaque: Os “Loucos Anos 20”</i> <i>A revolução no mundo das artes</i> <i>Obra abstracionista: Paisagem com Manchas Vermelhas, de Kandinsky</i> @Exercícios: <i>Relacionar as inovações com a alteração de comportamentos</i> <i>Reconhecer os efeitos da guerra ao nível da emancipação feminina</i> <i>Relacionar a cultura de massas com as condições de vida na década de 1920</i> <i>Relacionar a característica com a corrente artística</i> <i>Caraterizar o abstracionismo</i> <i>Classificar a corrente arquitetónica de um edifício</i> <i>Reconhecer representantes do modernismo português</i> @QuizEV: <i>Sociedade e cultura num mundo em mudança</i> @Áudios: Resumo áudio I4 @Atividades – Sínteses esquemáticas: <i>Sociedade e cultura num mundo em mudança</i> @Testes interativos:	I.4.5 Rutura e inovação nas artes ● O Cubismo ● O Futurismo ● O Abstracionismo ● O Surrealismo I.4.6 Rutura e inovação na literatura ● As novas experiências literárias I.4.7 A nova arquitetura ● A Escola de Chicago e a Bauhaus I.4.8 O Modernismo português ● Na literatura ● Nas artes	
--	--	---	--	--

			Sociedade e cultura num mundo em mudança		
J. DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	AE1 Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda. AE2 Descrever as principais características dos regimes totalitários. AE3 Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar. AE4 Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças. AE5 Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista. AE6 Identificar formas democráticas de resposta à crise.	Fascismo Nazismo Totalitarismo Corporativismo Antissemitismo Estado Novo Coletivização Economia planificada Culto da personalidade New Deal Frente Popular	Manual: - Fontes diversas - Rubrica <i>Explora as fontes e desenvolve aprendizagens</i> - Rubrica <i>Criatividade em Ação</i> - Rubrica <i>Ontem e Hoje</i> - Rubrica <i>Ser Cidadão</i> - Rubrica <i>Disciplinas em Ação</i> @Animação: <i>Da Grande Depressão à II Guerra Mundial</i> @EVStory: <i>Sou um dos milhares de desempregados da Grande Depressão</i> História(s) n'um minuto: Os Jogos Olímpicos ao serviço da propaganda nazi História(s) n'um minuto: Hessa Levinsons Taft: o "bebé ariano ideal" @Galeria de imagens: Subtema J1 @Power Point®: <i>As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia</i> @Vídeos: <i>Trailer do filme "Ratos e Homens"</i> <i>A crise das democracias liberais</i>	Subdomínio J.1 As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia J.1.1 A Grande Depressão - O <i>crash</i> da Bolsa de Nova Iorque - A mundialização da crise de 1929 - As consequências sociais da Grande Depressão J.1.2 A crise das democracias europeias e a ascensão dos regimes totalitários - As democracias liberais em perigo - A afirmação das opções totalitárias J.1.3 A ascensão do fascismo em Itália J.1.4 O nazismo na Alemanha J.1.5 As principais características dos regimes totalitários	Conhecedor Sabedor Culto Indagador Investigador Criativo Sistematizador Organizador Responsável Autónomo Comunicador Questionador

	AE7 Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época.	Trailer do filme “O Grande Ditador” Analisar um cartaz de propaganda Trailer do filme “Jojo Rabbit” A doutrina nazi A Ditadura Militar: a ascensão de Salazar A guerra civil espanhola @Atividades: A dimensão mundial da crise de 1929 As organizações de controlo social e político do Estado Novo A era estalinista: coletivização e planificação da economia As coligações de esquerda da década de 1930 @Exercícios: O crash da Bolsa de Nova Iorque As ditaduras da década de 1930 Reconhecer o caráter racista e antissemita da doutrina nazi Diferenciar o Estado Novo dos regimes ditatoriais italiano e alemão Reconhecer as principais características da era estalinista O New Deal @Infografias:	- Os mecanismos de repressão e de enquadramento de massas J.1.6 As especificidades do nazismo J.1.7 O processo de implantação da ditadura em Portugal - Salazar e a chegada ao poder - A construção do Estado Novo J.1.8 Um regime autoritário e repressivo - Os princípios do Estado Novo - Os instrumentos de repressão - Enquadrar e doutrinar a população J.1.9 O modelo económico estalinista - O totalitarismo e a repressão	
--	--	---	---	--

			Da prosperidade à crise de 1929 nos EUA <i>As consequências sociais da Grande Depressão</i> <i>O Estado Novo e os regimes ditatoriais italiano e alemão</i> <i>O New Deal</i> @QuiEV: <i>As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia</i> @Áudios: Resumo áudio J1 @Atividades - Sínteses esquemáticas: <i>As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia</i> @Testes interativos: <i>A Grande Depressão dos anos 30</i> <i>Os regimes demoliberaes da década de 30</i> <i>Regimes ditatoriais na Europa</i>	J.1.10 A resposta dos EUA à Grande Depressão • O New Deal J.1.11 O combate à crise na Europa • O exemplo do Reino Unido • O exemplo da França J.1.12 A vitória da Frente Popular em Espanha • A Guerra Civil	
	AE1 Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito. AE2 Indicar as principais alterações ocorridas no	Genocídio Holocausto	Manual: • Fontes diversas • Rubrica <i>Explora as fontes e desenvolve aprendizagens</i> • Rubrica <i>História em destaque: Campo de extermínio nazi</i> (pp. 138-139) • Rubrica <i>Ontem e Hoje</i> • Rubrica <i>Ser Cidadão</i> @EVStory:	Subdomínio J.2 A II Guerra Mundial J.2.1. A II Guerra Mundial • O expansionismo das ditaduras • A eclosão do conflito J.2.2. O desenvolvimento da	Conhecedor Questionador Culto Comunicador

	mapa político mundial do após II Guerra Mundial. AE3 Avaliar o papel da ONU.	<i>Sou judia e testemunhei os horrores do Holocausto</i> <i>História(s) n'um minuto: Shintaro Yokochi, um sobrevivente de Hiroshima em Portugal</i> @Galeria de imagens: Subtema J2 @Power Point®: A II Guerra Mundial @Vídeos: <i>Somos História... ao vivo! – Museu do Holocausto</i> <i>Analisar uma caricatura</i> <i>A 2.ª Guerra Mundial: a eclosão do conflito</i> <i>URSS e EUA na 2.ª Guerra Mundial</i> <i>Trailer do filme “Pearl Harbor”</i> <i>Trailer do filme “O Resgate do Soldado Ryan”</i> <i>A Europa sob o domínio nazi</i> <i>Trailer do filme “A Lista de Shindler”</i> <i>Trailer do filme “A Rapariga que roubava livros”</i> @Atividades: <i>Carta de um soldado da 2.ª Guerra Mundial</i> <i>As condições impostas aos vencidos e as principais alterações no mapa político mundial</i> <i>História em destaque: Campo de extermínio nazi</i> <i>Organização das Nações Unidas</i> @Exercícios: <i>Especificar os países ocupados na guerra-relâmpago</i> <i>Identificar os níveis de violência exercidos nos países ocupados</i> <i>Distinguir fases da 2.ª Guerra Mundial</i> <i>Identificar os países neutrais durante a 2.ª Guerra Mundial</i>	Guerra J.2.3. As consequências da II Guerra Mundial ● As perdas humanas e materiais ● As alterações geopolíticas ● As alterações económico-financeiras J.2.4. A ONU	
--	---	---	--	--

			@Infografias: As perdas humanas e materiais durante a 2.ª Guerra Mundial @QuizEV: <i>A II Guerra Mundial</i> @Áudios: Resumo áudio J2 @Atividades - Sínteses esquemáticas: <i>A II Guerra Mundial</i> @Testes interativos: <i>A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</i>		
K. DO SEUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO	AE1 Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista. AE2 Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos. AE3 Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos	Democracias populares Guerra Fria Movimentos de libertação Descolonização Terceiro Mundo Neocolonialismo Multinacional Sociedade de consumo	Manual: • Fontes diversas • Rubrica <i>Explora as fontes e desenvolve aprendizagens</i> • Rubrica <i>Criatividade em Ação</i> • Rubrica <i>Ser Cidadão</i> • Rubrica <i>Disciplinas em Ação</i> @Animação: <i>Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</i> @EVStory: <i>Sou indiano e acompanhei a luta de Gandhi pela independência do nosso país</i> <i>História(s) n'um minuto: Um salto para a liberdade!</i> @Galeria de imagens: Subtema K1 @Power Point®: <i>Da II Guerra à queda do Muro de Berlim</i> @Vídeos:	Subdomínio K.1 Da II Guerra à queda do Muro de Berlim K.1.1 A “nova ordem” do pós guerra • A fragilidade europeia • A afirmação dos EUA K.1.2 O avanço da influência comunista • Na Europa • Na Ásia K.1.3 A formação de blocos antagónicos • O Plano Marshall: um meio para travar a “ameaça” soviética	Criativo Sistematizador Organizador Responsável Autónomo Questionador Comunicador

	asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não violência. AE4 Integrar a formação da CEE no período do pós II Guerra. AE5 Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista. AE6 Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental.	Sociedade de abundância Segregação racial	<i>O mundo comunista: o modelo dominante e modelos alternativos</i> <i>Os movimentos de descolonização e o apoio dos EUA e da URSS</i> <i>União Europeia</i> <i>Luta pelos direitos cívicos dos negros nos EUA</i> <i>A importância da juventude na década de 60</i> <i>Trailer do filme “Forrest Gump”</i> <i>Trailer do filme “Selma”</i> <i>As transformações culturais nas sociedades ocidentais</i> <i>Expressionismo abstrato: Mulher 1, de Willem de Kooning</i> @Atividades: <i>A política de blocos</i> <i>Organização do Tratado do Atlântico Norte</i> <i>Os principais conflitos da Guerra Fria</i> @Exercícios: <i>Enumerar os países comunistas da Europa de Leste</i> <i>Enumerar os países comunistas da Ásia</i> <i>Identificar os principais conflitos da Guerra Fria</i> <i>Relacionar os líderes da URSS com as suas políticas</i> <i>Ordenar os principais acontecimentos da Guerra Fria</i> <i>Enumerar os países nascidos da desintegração da URSS</i>	K.1.4 A Guerra Fria • A escalada militar, a espionagem e a era espacial • Os principais conflitos • Do clima de confronto ao fim da Guerra Fria K.1.5 Os movimentos de emancipação dos povos colonizados • O crescimento do anticolonialismo • A descolonização na Ásia e em África • O caso indiano: o princípio da não violência • O Movimento dos Países Não Alinhados • O Terceiro Mundo K.1.6 O projeto de uma Europa unida • O nascimento da CEE K.1.7 A hegemonia americana no mundo capitalista	
--	--	---	---	---	--

			<i>Reconhecer as etapas de construção e alargamento da União Europeia</i> <i>Identificar a revolução no mundo das artes</i> @Infografias: <i>O comunismo na Europa de Leste e na Ásia</i> <i>A emergência dos EUA e da URSS: modelos políticos e económicos antagónicos</i> <i>As reformas de Mikhail Gorbachev: “perestroika” e “glasnost”</i> <i>A desintegração da URSS</i> @QuizEV: <i>Da II Guerra à queda do Muro de Berlim</i> @Áudios: Resumo áudio K1 @Atividades - Sínteses esquemáticas: <i>Da II Guerra à queda do Muro de Berlim</i> @Testes interativos: <i>A Guerra Fria e a nova ordem mundial do após-guerra</i> <i>Movimentos de descolonização do após-guerra</i> <i>O dinamismo económico dos países capitalistas e as sociedades ocidentais em transformação</i>	K.1.8 As transformações socioculturais na sociedade ocidental • A terciarização da sociedade • A sociedade de consumo e da abundância • A luta das minorias • O movimento juvenil • A arte e a cultura nos anos 50 e 60	
	AE1 Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria. AE2 Explicar a oposição interna ao regime.	Processo Revolucionário Descentralização Poder autárquico	Manual: • Fontes diversas • Rubrica <i>Explora as fontes e desenvolve aprendizagens</i> • Rubrica <i>História em destaque: O 25 de Abril</i> (pp. 204-205) • Rubrica <i>Ser Cidadão</i>	Subdomínio K.2 Portugal: do autoritarismo à democracia K.2.1 O Estado Novo e a nova ordem internacional • A “questão colonial”	Participativo Colaborador Responsável

	AE3 Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros). AE4 Analisar a Guerra Colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar. AE5 Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 de Abril de 1974 com a crescente oposição popular à Guerra Colonial e à falta de liberdade individual e coletiva. AE6 Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação das estruturas democráticas. AE7 Realçar a importância do 25 de Novembro para a estabilização do processo democrático.		• Rubrica <i>Disciplinas em Ação</i> • Rubrica <i>Criatividade em Ação</i> • Rubrica <i>Ontem e Hoje</i> @EVStory: <i>Sou filha de um combatente do Ultramar</i> <i>História(s) n'um instante: Álvaro Cunhal: uma vida de prisões, clandestinidade e exílio</i> @Galeria de imagens: Subtema K2 @Power Point®: <i>Portugal: do autoritarismo à democracia</i> @Vídeos: <i>Somos História... ao vivo! – Museu do Pão</i> <i>Somos História... ao vivo! – Largo do Carmo</i> <i>A política colonial do Estado Novo face ao contexto internacional de descolonização</i> <i>A aparente abertura do Estado Novo</i> <i>1945 a 1958: eleições legislativas, presidenciais e Humberto Delgado</i> <i>Surto urbano e emigração entre as décadas de 1950 e 1970</i> <i>O reformismo político não sustentado de Marcello e o impacto da Guerra Colonial</i> <i>As razões da Revolução de 25 de Abril</i> <i>A Revolução do 25 de Abril</i>	A recusa da democratização e o isolamento internacional A oposição interna ao regime K.2.2 A economia do Estado Novo: entre a estagnação e o desenvolvimento económico • O atraso do mundo rural • Os Planos de Fomento Económico: o novo modelo económico • A emigração nas décadas de 60 e 70 K.2.3 A Guerra Colonial • As consequências do conflito K.2.4 A “primavera marcelista” K.2.5 O 25 de Abril • Os antecedentes • O golpe militar K.2.6 A construção do projeto democrático	Autónomo Conhecedor Sabedor Culto Informado Criativo
--	---	--	--	---	--

	AE8 Analisar o processo de descolonização. AE9 Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para consolidação do processo de democratização e para a modernização do país.	<i>O processo revolucionário pós-25 de Abril</i> <i>Trailer do filme “Capitães de Abril”</i> <i>O 25 de Novembro</i> <i>A descolonização portuguesa em África</i> <i>A descolonização portuguesa na Ásia</i> <i>Transformações na economia e na sociedade portuguesa com a adesão à União Europeia</i> @Atividades: <i>Os movimentos de libertação e a eclosão da Guerra Colonial</i> <i>A Constituição portuguesa de 1976</i> <i>A nova organização da sociedade democrática</i> <i>História em destaque: O 25 de Abril</i> @Exercícios: <i>Relacionar os movimentos de libertação com as nações</i> <i>Identificar os principais acontecimentos da revolução de 25 de Abril</i> <i>Identificar os direitos eleitorais dos cidadãos</i> <i>Distinguir os vários órgãos de soberania</i> <i>Identificar os órgãos de poder autárquico e regional</i> <i>Associar datas às principais fases da integração europeia de Portugal</i> @Infografias: <i>A emigração portuguesa nas décadas de 60 e 70</i>	● O 11 de Março ● O Processo Revolucionário em Curso ● As primeiras eleições livres K.2.7 A estabilização do processo democrático ● O 25 de Novembro ● A organização do Estado democrático K.2.8 O processo de descolonização ● O direito à autodeterminação ● Os “retornados” K.2.9 Portugal: um país em transformação ● Do 25 de Abril à adesão à CEE	
--	---	---	---	--

			<i>O êxodo rural português nas décadas de 50 e 60</i> @QuizEV: <i>Portugal: do autoritarismo à democracia</i> @Áudios: Resumo áudio K2 @Atividades - Sínteses esquemáticas: <i>Portugal: do autoritarismo à democracia</i> @Testes interativos: <i>Portugal: do autoritarismo à democracia</i>		
	AE1 Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do Muro de Berlim e o desmoronamento da URSS. AE2 Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento. AE3 Indicar as principais potências emergentes (ex.: o caso chinês).	Multiculturalismo Interculturalismo Cidadania Qualidade de vida Realismo Impressionismo	Manual: • Fontes diversas • Rubrica <i>Explora as fontes e desenvolve aprendizagens</i> • Rubrica <i>História em destaque: O 25 de Abril</i> (pp. 218-219) • Rubrica <i>Ontem e Hoje</i> • Rubrica <i>Disciplinas em Ação</i> • Rubrica <i>Ser Cidadão</i> @EVStory: <i>Sou uma estudante alemã e nasci pouco antes da queda do Muro de Berlim</i> <i>História(s) n'um minuto: A queda do Muro de Berlim</i> @Galeria de imagens: Subtema K3 @Power Point®:	K.3 As transformações do mundo contemporâneo K.3.1 O mundo em transformação • A queda do Muro de Berlim e a desagregação da URSS • A supremacia dos EUA K.3.2 As novas relações internacionais • O Diálogo Norte/Sul • Países em vias de desenvolvimento: uma economia sustentada pelo setor primário	Conhecedor Sabedor Culto Informado Indagador Investigador Crítico Análítico

	AE4 Caraterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos. AE5 Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transporte, migrações).		<i>As transformações no mundo contemporâneo</i> @Vídeos: <i>Trailer do filme “O Fiel Jardineiro”</i> <i>As principais potências emergentes e o caso chinês</i> <i>A “aldeia global”</i> <i>O “terrorismo global” e o integrismo islâmico</i> <i>Trailer do filme “Fahrenheit 9/11”</i> <i>Trailer do filme “World Trade Center”</i> @Atividades: <i>História em destaque: A queda do Muro de Berlim</i> <i>PALOP e CPLP</i> @Exercícios: <i>Reconhecer objetivos da CPLP</i> <i>Caraterizar a globalização</i> @Infografias: <i>A intervenção dos EUA no Iraque e no Afeganistão</i> @QuizEV: <i>As transformações do mundo contemporâneo</i> @Áudios: Resumo áudio K3 @Atividades - Sínteses esquemáticas: <i>As transformações do mundo contemporâneo</i> @Testes interativos: <i>O mundo comunista: apogeu e decadência</i>	K.3.3 As potências emergentes • O caso chinês K.3.4 As relações entre Portugal e os espaços lusófonos K.3.5 O processo de globalização • A globalização e a economia mundial • A uniformização dos hábitos culturais • A ameaça do terrorismo e a luta pela paz • As migrações	Sistematizador Organizador Comunicador Questionador Responsável Autónomo Cuidador de si e do outro Criativo
--	--	--	--	---	---

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo