

DEPARTAMENTO CURRICULAR:	Expressões	ANO DE ESCOLARIDADE:	8.º
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	1 Tempo Letivo	PERÍODO DA PLANIFICAÇÃO:	DE 15 SETEMBRO 2025 A 12 JUNHO 2026

PLANIFICAÇÃO ANUAL GERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Conceitos Assuntos/Conteúdos	AE: conhecimentos, capacidades, atitudes	Organizadores /Domínios ⁽¹⁾	Atividades/ Estratégias	Descritores/ Áreas de competência PASEO ⁽²⁾	Tempos ⁽³⁾	Processos de recolha de informação avaliativa
TECNOLOGIA E SOCIEDADE - A ciência, a tecnologia e a sociedade -Transformações na sociedade -Tecnologia e consumo TECNOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL -Tecnologia e ambiente -Principais tipos de poluição. -Política dos 3R's	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Compreender a evolução dos artefatos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação. Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	PONTOS DE LUZ	1- (A, B, G, I, J) 4 - (A, B, E, F, H) 10 - (transversal às áreas)	12/14	Trabalhos produzidos pelo aluno individual ou em grupo; Tarefas de investigação desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela; Apresentação oral;

Conceitos Assuntos/Conteúdos	AE: conhecimentos, capacidades, atitudes	Organizadores /Domínios ⁽¹⁾	Atividades/ Estratégias	Descritores/ Áreas de competência PASEO ⁽²⁾	Tempos ⁽³⁾	Processos de recolha de informação avaliativa
PROCESSO TECNOLÓGICO - Conceção e projeto -Etapas do projeto -Investigação OBJETO TÉCNICO -Função social do objeto -Forma e função dos objetos -Análise de um objeto COMUNICAÇÃO -Meios e formas de representação -A representação gráfica MEDIDA -Métodos e técnicas de medição	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	LIVRO OBJETO	2 - (A, C, D, I, J) 3 - (C, D, F, H, I) 6 - (A, B, D, E, H) 7 - (A, F, G, I, J)	11/12	Grelhas de registo de observação; Autoavaliação

Conceitos Assuntos/Conteúdos	AE: conhecimentos, capacidades, atitudes	Organizadores /Domínios ⁽¹⁾	Atividades/ Estratégias	Descritores/ Áreas de competência PASEO ⁽²⁾	Tempos ⁽³⁾	Processos de recolha de informação avaliativa
ESTRUTURAS RESISTENTES - Analisar estruturas -Suportes estruturais -Reforços estruturais MOVIMENTO -Tipos de movimento MATERIAIS -Classificação e características -Escolha do material -Impacto ambiental - Processos de transformação das principais matérias primas ENERGIA -Fontes de energia - Formas de Energia PRODUÇÃO -Higiene e segurança no trabalho -Meios de produção e organização -Requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos	Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar , através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	SANTOS POPULARES	1 - (A, B, G, I, J) 4 - (B, E, F, G) 5- (A, B, C, I, J) 9 - (C, D, E, F, G, I, J) 8 - (B, C, D, E, F)	8/9	

1 “Os referidos organizadores/domínios não são encarados como estanques, sendo as atividades de sala de aula uma combinação destes organizadores” in Aprendizagens Essenciais (julho 2018).

2 Descritores do Perfil dos Alunos:

- 1)Conhecedor/sabedor/culto/informado
- 2) Criativo/crítico/analítico
- 3) Indagador/investigador

- 4) Respeitador da diferença/do outro
- 5) Sistematizador/organizador
- 6) Comunicador
- 7) Questionador
- 8) Participativo/colaborador
- 9) Responsável/autônomo
- 10) Autoavaliador

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

- A. Linguagem e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade e estética artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

3 Os tempos previstos são meramente indicativos.

