

DEPARTAMENTO **Línguas**

CURSO: **2º e 3º CEB**

CURRICULAR:

DISCIPLINA: **PLNM – A1, A2, e B1**

ANO DE ESCOLARIDADE: **5º, 6º, 7º, 8º e 9º**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PORTARIA N.º 226-A/2018, DE 03 DE AGOSTO

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Desempenho excelente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho bastante satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho não satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Desempenho fraco relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Domínios de Português	Processos de recolha de informação		Critérios (O que é valorizado)	Áreas de competência do PASEO
Oralidade 30%	RUBRICAS	Apresentação oral OU Debate	Conhecimento	Linguagens e textos
			Comunicação	Informação e comunicação
		OU Trabalho individual	Argumentação / Pensamento Crítico	Pensamento crítico e pensamento criativo
			Relacionamento interpessoal	Relacionamento interpessoal
			Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia
Questionário (oral ou escrito)	Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Leitura 30%	RUBRICAS	Leitura Expressiva OU Projeto Individual de Leitura OU Trabalho individual	Conhecimento	Linguagens e textos
			Compreensão	Informação e comunicação
			Colocação de voz / dicção	Informação e comunicação
			Correção	Informação e comunicação
		Questionário (oral ou escrito)	Fluência	Informação e comunicação
			Expressividade / Execução	Sensibilidade estética e artística
			Relacionamento interpessoal	Relacionamento interpessoal
			Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia
Gramática 15%	RUBRICAS	Trabalho individual	Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia
			Conhecimento	Linguagens e textos
			Compreensão	Informação e comunicação
			Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Questionário (oral ou escrito)	Comunicação	Informação e comunicação
		Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Conhecimento / Aplicação / Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico	

Escrita 25%	RUBRICAS	Produção Escrita E Trabalho de Grupo E / OU Trabalho individual	Género/ Formato Textual	Saber científico, técnico e tecnológico
			Tema e Pertinência da informação	Informação e comunicação
			Organização e Coesão textuais	Linguagens e textos
			Morfologia, Sintaxe e Pontuação	Linguagens e textos
			Ortografia	Linguagens e textos
			Relacionamento interpessoal / Cooperação	Relacionamento interpessoal
			Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia
			Comunicação	Informação e comunicação
			Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia
			Conhecimento	Linguagens e textos

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

NOTA: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

⇒ Aprendizagens Essenciais <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

⇒ PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

ENEC – “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania”

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf.

⇒ Na monitorização da aprendizagem devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/54-2018-115652961>) e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos (artigo 22.º, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - <https://dre.pt/dre/detalhe/decreto-lei/55-2018-115652962>). A lista dos processos de recolha de informação a definir, constitui apenas uma sugestão, tendo os docentes autonomia para fazer as opções pedagógicas que entenderem, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

