REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

agrupamento de escolas antónio correia de oliveira

DEPARTAMENTO CURRICULAR:	**Expressões**	ANO DE ESCOLARIDADE:	**5.º**
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	2 Tempos Letivos	PERÍODO DA PLANIFICAÇÃO:	1º - 2º - 3º

PLANIFICAÇÃO ANUAL GERAL DE **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

Conceitos Assuntos/Conteúdos	AE: conhecimentos, capacidades, atitudes	Organizadores /Domínios[1]	Atividades/ Estratégias	Descritores/Áreas de competência PASEO[2]	Tempos[3]	Processos de recolha de informação avaliativa
<u>MEDIÇÕES</u> <u>TECNOLOGIA E OBJETO TÉCNICO</u> A evolução dos objetos A forma e a função dos objetos Análise do objeto <u>FASES DA REALIZAÇÃO DO PROJETO</u> **Comunicação tecnológica** A codificação e a simbologia técnica Sistemas de codificação técnica A representação técnica pelo desenho Informação técnica Planificação dos componentes a fabricar	• Identificar e distinguir grandezas, unidades de medida e ferramentas; • Estabelecer relações de medidas fazendo estimativas de comparações simples. • Distinguir fases de realização de um projeto • Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando esquemas, codificações e simbologias. • Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades • Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente • Compreender a evolução dos artefactos	• Processo tecnológico • Tecnologia e sociedade	Medições Natal Branco Interpretação de esquemas e instruções Ler por aí – da leitura à criação artística	3 (C, D, F,H,I) 7(A, F, G,I,J) 6(A, B, D,E,H) 2(A, B, C,D,G)	24/26	Trabalhos produzidos pelo aluno individual ou em grupo; Tarefas de investigação desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela; Apresentação oral;

FONTES DE ENERGIA Fontes de energia Processos de produção de energia Eletricidade	• Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património • Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação • Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos	• Recursos e utilização da tecnologia		1(A;B;G;I;J) 4(A,B,E,F,H) 10(transversal às áreas)	20/22	Grelhas de registo de observação; Autoavaliação
				5(A;B;C;I,J) 1(A,B,G,I,J) 9(C,D,E,F,G,I,J) 8(B,C,D,E,F)	16/20	

[1] **"Os referidos organizadores/domínios não são encarados como estanques, sendo as atividades de sala de aula uma combinação destes organizadores"** ***in Aprendizagens Essenciais*** **(julho 2018).**

[2] **Descritores do Perfil dos Alunos:**

1) Conhecedor/sabedor/culto/informado
2) Criativo/crítico/analítico
3) Indagador/investigador
4) Respeitador da diferença/do outro
5) Sistematizador/organizador
6) Comunicador
7) Questionador
8) Participativo/colaborador
9) Responsável/autónomo
10) Autoavaliador

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

A. Linguagem e textos
B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas
D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal
F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente
H. Sensibilidade e estética artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico
J. Consciência e domínio do corpo

[3] **Os tempos previstos são meramente indicativos.**