AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2026/2027

DEPARTAMENTO CURRICULAR:	**Línguas**	ANO DE ESCOLARIDADE:	**6º**
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	90m+90m	PERÍODO DA PLANIFICAÇÃO:	**12 SETEMBRO A 13 JUNHO**

PLANIFICAÇÃO ANUAL GERAL DE INGLÊS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	ESTRATÉGIAS DE ENSINO / ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM	RECURSOS A UTILIZAR	UNIDADE DIDÁTICA/CONTEÚDOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO (DESCRITORES OPERATIVOS)	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIATIVA
Áreas temáticas/ situacionais **Competência comunicativa**	Serviços públicos; passatempos e interesses; férias e viagens; família e amigos; rotinas; escola; meios de transporte; tipos de habitação; descrição de pessoas; descrição de acontecimentos e atividades; (re)contar uma pequena história. **Compreensão oral** Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. **Compreensão escrita** Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. **Interação oral** Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar	▪ Leitura; ▪ Conversas informais; ▪ Fichas de trabalho (com verdadeiro ou falso; preenchimento de espaços); ▪ Leitura e compreensão de texto; ▪ Completamento de diálogos /frases; ▪ Exercícios de correspondência; ▪ Exercícios de ordenação sequencial; ▪ Pesquisa vocabular no dicionário; ▪ Role-play; ▪ Observação de imagens; ▪ Legendagem de imagens; ▪ Construção de frases; ▪ Exercícios de pergunta	- Manual - Livros de exercícios - Fichas de trabalho - Computador - Wi Fi - projetor;	• **Revisão de conteúdos vocabulares e gramaticais do 5º ano** **Welcome back!** **Unidade: 1 "This is me!"** Países e nacionalidades Identificação pessoal Descrição física e psicológica Pronomes pessoais Determinantes possessivos Presente Simples: to be to have got Pronomes interrogatives Presente simples (afirmativa, negativa, interrogativa) **Unidade 2: "Happy days"** A família Tarefas domésticas Rotina diária Atividades de tempo livre Presente contínuo Presente simples e contínuo Advérbios de frequência **Unidade 3: "School is great!"** Disciplinas da escola	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	A avaliação incide sobre os vários domínios da aprendizagem: compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral, escrita, domínio sociocultural léxico e gramática Questionários Orais/ escritos Apresentação oral Trabalho individual e/ou pares (observação sala de aula) Trabalhos de Produção escrita

	opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. **Interação escrita** Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. **Produção oral** Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples. Produção escrita Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. Reconhecer realidades interculturais distintas Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto	e resposta; ▪ Questões de resposta automática com feedback imediato; *Resolução de crucigramas *Palavras cruzadas; ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Visualização de vídeos; ▪ Vídeos tutoriais; ▪ Realização online de exercícios; ▪ Utilização das várias ferramentas digitais para criação de trabalhos e/ou concretização de tarefas dadas. • jogos de consolidação		Objetos escolares / sala de aula Partes da escola Clubes escolares Adjetivo + preposição Caso possessivo Pronomes possessivos Presente Simples: there to be Passado simples: to be Passado simples: there to be **Unidade 4: "Around me!"** Tipos de casa Casa e jardim Divisões e mobiliário / artigos numa casa Lugares públicos Lojas Preposições de lugar Passado simples _ Verbos regulares Passado Simples_ Verbos irregulares **Unidade 5: "Holiday time"** Atividades de férias O Tempo Tipos de férias Fazer as malas (roupas e calçado, outros objetos) Meios de transporte Pronomes reflexos Should / shouldn't Future: be going to Comparativos Superlativos	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Competência Intercultural **Competência estratégica**						

	Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem					

Festividades: Halloween; Christmas; St. Valentines; Dia Aberto

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H- Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo