# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2026/2027

| | | | |
|---|---|---|---|
| DEPARTAMENTO CURRICULAR: | **Ciências Exatas e Naturais** | ANO DE ESCOLARIDADE: | 7º ano |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 1 Tempo Letivo | PERÍODO DA PLANIFICAÇÃO: | 14 SETEMBRO A 11 JUNHO |

## PLANIFICAÇÃO ANUAL GERAL DE LITERACIA MATEMÁTICA

| Período | TEMAS e tópicos | | Unidades | Número de aulas de 45 minutos | Áreas de Competências do PASEO |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.º | **Capacidades matemáticas transversais**<br>● Resolução de problemas<br>● Raciocínio matemático<br>● Pensamento computacional<br>● Comunicação matemática<br>● Representações matemáticas<br>● Conexões | **Números** | | | Linguagens e textos<br>Informação e comunicação<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Pensamento crítico e pensamento criativo<br>Relacionamento interpessoal<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Bem-estar, saúde e ambiente<br>Sensibilidade estética e artística<br>Saber científico, técnico e tecnológico<br>Consciência e domínio do corpo |
| | | Inflação | **Unidade 1** | 6 | |
| | | Alterações Climáticas (MST manual parte 1 página 46) | | | |
| | | Educação Financeira (MST página 95) | **Unidade 2** | 6 | |
| | | Direitos Humanos (MST página 96) | | | |
| 2.º | | **Álgebra** | | | |
| | | Sequências no dudamath (Espiral TEC manual página 117) | **Unidade 3** | 6 | |
| | | Rios (MST página 144) | | | |
| | | São Valentim (rubrica de avaliação dossier do professor) | | | |
| | | Estados físicos da água (MST página 187) | **Unidade 4** | 5 | |
| | | O sal na alimentação (MST página 188) | | | |
| 3.º | | **Dados** | | | |
| | | Trabalho de grupo/investigação<br>● Reconhecer e compreender a importância da literacia matemática nas alterações climáticas.<br>● Promover o pensamento crítico e a capacidade de interpretar dados e informações matemáticas.<br>● Comunicar matematicamente, descrevendo como pensar sobre ideias e processos matemáticos, envolvendo números inteiros.<br>● Crie um relatório a partir de cenários simples usando tabelas e gráficos. | **Unidade 5** | **7** | |
| | | **Geometria** | | | |
| | | Triângulo equilátero e quadrado em Scratch (EspiralTEC páginas 75 e 76) | **Unidade 6** | **3** | |

A disciplina de Literacia Matemática, como Oferta Complementar da matriz curricular do 7.ºano de escolaridade, constitui-se como mais uma oportunidade para reforçar a aplicação dos conhecimentos e capacidades matemáticas em

contextos reais (quotidianos ou não), fazendo-se uso sempre que possível do recurso a metodologias ativas de aprendizagem e de ferramentas tecnológicas. Esta planificação não tem um cariz prescritivo, mas sim sugestivo, podendo ser adaptada/ajustada às necessidades de cada turma e aos contextos de aprendizagem, cumprindo assim o objetivo de complementar o ensino e aprendizagem da disciplina de Matemática.

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
ACADEMIA DAS CIÊNCIAS PELO OCEANO
Selo Escola Saudável 2022/2024
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024