REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ANO LETIVO 2026/2027

agrupamento de escolas antónio correia de oliveira

DEPARTAMENTO CURRICULAR:	**Expressões**	ANO DE ESCOLARIDADE:	**8.º**
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	1 Tempo Letivo	PERÍODO DA PLANIFICAÇÃO:	1.º, 2.º e 3.º

PLANIFICAÇÃO ANUAL GERAL DE **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

Conceitos Assuntos/Conteúdos	AE: conhecimentos, capacidades, atitudes	Organizadores /Domínios[1]	Atividades/ Estratégias	Descritores/ Áreas de competência PASEO[2]	Tempos[3]	Processos de recolha de informação avaliativa
TECNOLOGIA E SOCIEDADE - A ciência, a tecnologia e a sociedade -Transformações na sociedade -Tecnologia e consumo **TECNOLOGIA E IMPACTO AMBIENTAL** -Tecnologia e ambiente -Principais tipos de poluição. -Política dos 3R's	**Reconhecer** o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. **Compreender** a evolução dos artefatos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação. **Analisar** situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	**TECNOLOGIA E SOCIEDADE**		1- (A, B, G, I, J) 4 - (A, B, E, F, H) 10 - (transversal às áreas)	12/13	Trabalhos produzidos pelo aluno individual ou em grupo; Tarefas de investigação desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela; Apresentação oral;

Conceitos Assuntos/Conteúdos	AE: conhecimentos, capacidades, atitudes	Organizadores /Domínios[1]	Atividades/ Estratégias	Descritores/ Áreas de competência PASEO[2]	Tempos[3]	Processos de recolha de informação avaliativa
PROCESSO TECNOLÓGICO - Conceção e projeto -Etapas do projeto -Investigação **OBJETO TÉCNICO** -Função social do objeto -Forma e função dos objetos -Análise de um objeto **COMUNICAÇÃO** -Meios e formas de representação -A representação gráfica **MEDIDA** -Métodos e técnicas de medição	**Distinguir** as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. **Identificar** e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários. **Identificar** requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. **Reconhecer** a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. **Comunicar**, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. **Diferenciar** modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. **Compreender** a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas	**PROCESSOS TECNOLÓGICOS**		2 - (A, C, D, I, J) 3 - (C, D, F, H, I) 6 - (A, B, D, E, H) 7 - (A, F, G, I, J)	10/11	Grelhas de registo de observação; Autoavaliação

Conceitos Assuntos/Conteúdos	AE: conhecimentos, capacidades, atitudes	Organizadores /Domínios[1]	Atividades/ Estratégias	Descritores/ Áreas de competência PASEO[2]	Tempos[3]	Processos de recolha de informação avaliativa
ESTRUTURAS RESISTENTES - Analisar estruturas -Suportes estruturais -Reforços estruturais **MOVIMENTO** -Tipos de movimento **MATERIAIS** -Classificação e características -Escolha do material -Impacto ambiental - Processos de transformação das principais matérias primas **ENERGIA** -Fontes de energia - Formas de Energia **PRODUÇÃO** - Higiene e segurança no trabalho - Meios de produção e organização -Requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos	**Produzir** artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. **Apreciar** as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. **Selecionar** materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. **Investigar**, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). **Manipular** operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. **Criar** soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	**RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS**	**Património Local**	1 - (A, B, G, I, J) 4 - (B, E, F, G) 5- (A, B, C, I, J) 9 - (C, D, E, F, G, I, J) 8 - (B, C, D, E, F)	8/10	

1 "Os referidos organizadores/domínios não são encarados como estanques, sendo as atividades de sala de aula uma combinação destes organizadores" in Aprendizagens Essenciais (julho 2018).

2 Descritores do Perfil dos Alunos:

1)Conhecedor/sabedor/culto/informado

2) Criativo/crítico/analítico

3) Indagador/investigador

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024

4) Respeitador da diferença/do outro

5) Sistematizador/organizador

6) Comunicador

7) Questionador

8) Participativo/colaborador

9) Responsável/autónomo

10) Autoavaliador

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

A. Linguagem e textos

B. Informação e comunicação

C. Raciocínio e resolução de problemas

D. Pensamento crítico e pensamento criativo

E. Relacionamento interpessoal

F. Desenvolvimento pessoal e autonomia

G. Bem-estar, saúde e ambiente

H. Sensibilidade e estética artística

I. Saber científico, técnico e tecnológico

J. Consciência e domínio do corpo

3 Os tempos previstos são meramente indicativos.