AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2026/2027

DEPARTAMENTO CURRICULAR:	**Inglês**	ANO DE ESCOLARIDADE:	**8º ano**
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	90 minutos + 45 minutos	PERÍODO DA PLANIFICAÇÃO:	**12 SETEMBRO A 13 DE JUNHO**

PLANIFICAÇÃO ANUAL GERAL DE INGLÊS

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES)	ESTRATÉGIAS DE ENSINO / ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM	RECURSOS A UTILIZAR	UNIDADE DIDÁTICA/CONTEÚDOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO (DESCRITORES OPERATIVOS)	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO AVALIATIVA
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	**Compreensão oral** - Seguir conversas do dia a dia. - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara. - Acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados. - Compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural. - Seguir conversas do dia a dia. - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara. - Acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados. - Compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural. **Compreensão escrita**	▪ Leitura; ▪ Conversas informais; ▪ Fichas de trabalho (com verdadeiro ou falso; preenchimento de espaços); ▪ Leitura e compreensão de texto; ▪ Completamento de diálogos /frases; ▪ Exercícios de correspondência; ▪ Exercícios de ordenação sequencial; ▪ Pesquisa vocabular no dicionário; ▪ Role-play; ▪ Observação de imagens; ▪ Legendagem de imagens; ▪ Construção de frases; ▪ Exercícios de pergunta e resposta; ▪ Questões de resposta automática com feedback	Manual Livros de exercícios Fichas de trabalho Computador Telemóvel Tablet	• **Revisão de conteúdos vocabulares e gramaticais do 7º ano** **Unit 1: Teens' Interests** **Challenging sports** - Extreme sports - E-sports **Free time activities** **Gramar**	**Conhecedor / sabedor / culto / informado** (A, B, G, I, J) **Criativo** (A, C, D, J) **Crítico / Analítico** (A, B, C, D, G) **Indagador / Investigador** (C, D, F, H, I) **Respeitador da diferença / do outro** (A, B, E, F, H) **Sistematizador / organizador** (A, B, C, I, J) **Questionador** (A, F, G, I, J) **Comunicador** (A, B, D, E, H)	**A avaliação incide sobre os vários domínios da aprendizagem: compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral, escrita, domínio sociocultural léxico e gramática.** Questionários Orais/ escritos Apresentação oral Trabalho individual e/ou pares (observação sala de aula) Trabalhos de Produção escrita Autoavaliação

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024

	- Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. - Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente. - Identificar os pontos principais em textos jornalísticos. - Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. -Utilizar dicionários diversificados. -Seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais. **Interação oral** - Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. - Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade. **Interação escrita** - Escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais. - Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral. **Produção oral** - Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. - Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse.	imediato; ▪ Resolução de crucigramas ▪ Palavras cruzadas; ▪ Trabalhos de pesquisa; ▪ Jogos de consolidação; ▪ Visualização de vídeos; ▪ Vídeos tutoriais;		-Present simple -Present continuous -Present simple or present continuous -Past simple -Past continuous -Past continuous and Past Simple **Unit 2: The world of teens** **It's my life** -Teens issues **Teens and fashion** -Fashion and style **Grammar** -Linking words -Order of adjectives -Future: *be going to* / *will* **Unit 3: Live well** **Power up your food** -Food **Ready, set, healthy** -Healthy and unhealthy eating habits	**Autoavaliador** (transversal às áreas) **Participativo / colaborador** (B, C, D, E, F) **Responsável / autónomo** (C, D, E, F, G, I, J **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G)	

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Selo Protetor
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital
Ouro válido até 07/2024

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	**Produção escrita** - Escrever sobre os temas da atualidade estudados. - Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado. - Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos. - Identificar organizações promotoras da mobilidade dos jovens. - Identificar e emitir opinião sobre transformações do modo de estar e viver. - Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa. - Conhecer universos culturais diversificados. - Reconhecer personalidades do meio artístico, literário, científico e político. - Identificar organizações promotoras da mobilidade dos jovens. -Identificar e emitir opinião sobre transformações do modo de estar e viver. **Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos** - Participar em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores. - Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias,			**Grammar** -Countable and uncountable nouns -Quantifiers -Modal verbs **Unit 4: Live green** **Eco Alert** -The environment -Environmental issues **Earth warriors** Environmental tips **Grammar** -Relative Pronouns -Conditional Sentences: Types I and II **Unit 5: Off we go** **Travelling** -Travelling by train -Travelling by plane -Travelling abroad **Around the world** -Green travelling		

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	demonstrando uma atitude de sensibilidade emocional ao usar diferentes graus de formalidade. . **Comunicar eficazmente em contexto** - Responder com segurança a perguntas, revelando uma opinião crítica fundamentada. - Preparar e fazer uma apresentação oral à turma e ou outros elementos da comunidade educativa com os recursos verbais e não verbais necessários, com confiança e criatividade **Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto** - Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional para escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais. - Escrever ou responder a uma carta/email informal/formal. **Pensar criticamente** - Seguir um pensamento mais elaborado, esforçando-se por expressar a sua opinião sobre os temas estudados, mantendo a integridade e humildade pessoal. - Desenvolver a empatia com o outro de forma a argumentar a favor de e/ou contra uma ideia. **Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto** - Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos			**Grammar** -Present Perfect -Past simple or present perfect **Obra de leitura extensiva** **A Green Summer in L.A.** **Festividades** - Halloween - Christmas - St Valentine - Dia aberto		

	diversificados e textos de leitura extensiva para expressar a sua opinião					

Festividades: Halloween; Christmas; St. Valentines; Dia Aberto

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H- Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo