AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO CORREIA DE OLIVEIRA

Ano Letivo: 2026/2027

Departamento Curricular:	**Ciências Sociais e Humanas**	Ano De Escolaridade:	9.º
carga horária semanal:	2 Tempos Letivos	período da planificação:	14 setembro a 04 junho

PLANIFICAÇÃO ANUAL GERAL DE HISTÓRIA

Domínios	Aprendizagens essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Identificar aplicar conceitos	Estratégias de Ensino / atividades de aprendizagem e recursos a utilizar	Unidade didática/ conteúdos	Áreas de competência do **PASEO** (descritores operativos)
I. A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX.	**AE1** Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos. **AE2** Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial.	Colonialismo Imperialismo Racismo Ultimato Nacionalismo Paz precária Inflação Taylorismo Fordismo Estandardização Monopólio	**Manual:** ● Fontes diversas ● Rubrica *Explora as fontes e desenvolve aprendizagens* ● Rubrica *História em destaque*: *A Guerra das Trincheiras* (pp. 18 e 19) ● Rubrica *Ontem e Hoje* ● Rubrica *Ser Cidadão* ● Rubrica *Criatividade em Ação* ● Rubrica *Disciplinas em Ação* **@Animação:** *A Europa e o mundo no limiar do século XX* **@EVStory:** *Sou um soldado da Grande Guerra e sobrevivi às trincheiras* **@Galeria de imagens** *Subtema I1* **@Power Point®:** *Hegemonia e declínio da influência europeia* **@Vídeos:** *Analisar e comparar mapas históricos*	**Subdomínio I.1** Hegemonia e declínio da influência europeia **I.1.1** Expansionismo colonial europeu do século XIX ● A corrida a África ● A Conferência de Berlim ● O *mapa cor-de-rosa* e o ultimato inglês **I.1.2** A I Guerra Mundial: antecedentes ● Rivalidades económicas e nacionalismos ● A política de alianças **I.1.3** A I Guerra Mundial ● As fases da Guerra ● A vitória dos Aliados	Conhecedor Sabedor Culto Informado Indagador Investigador Criativo Responsável Autónomo Respeitador da diferença/do outro Comunicador Participativo

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Selo Professor
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024

			Analisar e comparar fontes diversas *Somos História… ao vivo! – Soldado desconhecido* *As potências coloniais e a hegemonia europeia* *A questão africana e o Ultimato inglês* *A rivalidade económica entre as grandes potências e os nacionalismo* *A 1.ª Guerra Mundial: a eclosão do conflito* *Trailer do filme "1917"* *Trailer do filme "Cavalo de Guerra"* *Trailer do filme "A Oeste Nada de Novo"* *O novo mapa europeu* *A economia dos anos 20* *Novos métodos de produção e de organização do trabalho* *Trailer do filme "um longo domingo de noivado"* **@Atividades:** *As potências coloniais do século XIX* *A 1.ª Guerra Mundial: as frentes do conflito* *A 1.ª Guerra Mundial: fases do conflito* *As trincheiras* *História em destaque: A Guerra das Trincheiras* *A Conferência de Paz*	**I.1.4** Alterações políticas e geoestratégicas ● A Conferência de Paz e o novo mapa político da Europa ● A Sociedade das Nações **I.1.5** Alterações socioeconómicas ● O fim da supremacia europeia ● O crescimento económico dos EUA	Colaborador

			A Europa antes e depois da 1.ª Guerra Mundial *A Sociedade das Nações* *Apogeu e declínio da influência europeia* **@Exercícios:** *Identificar as potências coloniais do século XIX* *Caraterizar as potências coloniais do século XIX* *Caraterizar o imperialismo do século XIX* *Descrever os objetivos da Conferência de Berlim* *Identificar as consequências do Ultimato Inglês* *Descrever as rivalidades económicas entre as grandes potências* *Localizar os países da Tríplice Entente e da Tríplice Aliança* *Caraterizar as disputas territoriais e reivindicações nacionalistas* *Identificar as causas da eclosão do conflito* *Identificar as frentes do conflito* *Identificar as fases do conflito* *Caraterizar a guerra de trincheiras* *Explicar a mundialização do conflito* *Identificar os custos humanos e materiais da 1ª Guerra Mundial*		

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Selo Protetor
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024

			Identificar as imposições feitas à Alemanha pelo Tratado de Versalhes *Identificar a reação da Alemanha ao Tratado de Versalhes* *Reconhecer o objetivo da SDN* *Identificar as transformações geopolíticas após a 1.ª Guerra Mundial* *Descrever Taylorismo e Fordismo* **@Infografias:** *Os custos humanos e materiais da 1.ª Guerra Mundial* *A Europa do pós-guerra: fim da hegemonia europeia e afirmação dos EUA* **@QuizEV:** *Hegemonia e declínio da influência europeia* **@Áudios:** Resumo áudio I1 **@Atividades - Sínteses esquemáticas:** *Hegemonia e declínio da influência europeia* **@Testes interativos:** *Apogeu e declínio da influência europeia*		
	AE1 Compreender que o modelo socialista, saído da Revolução de Outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos.	Soviete Ditadura do proletariado Nacionalização	**Manual:** • Fontes diversas • *Rubrica Explora as fontes e desenvolve aprendizagens* • Rubrica *Disciplinas em Ação* • Rubrica *Criatividade em Ação* • Rubrica *Ontem e Hoje*	**Subdomínio I.2** A Revolução Soviética **I.2.1** A Rússia czarista • O início de uma revolução • Revolução de Fevereiro	Conhecedor Sabedor Culto Informado Indagador

	AE2 Distinguir processos históricos daí resultantes.		**@EVStory:** *Sou um apoiante de Lenine e assisti à sua chegada a Petrogrado* *História(s) n'um minuto: Os ovos Fabergé: obras-primas da joalharia russa* **@Galeria de imagens:** Subtema I2 **@Power Point®:** *A Revolução Soviética* **@Vídeos:** *Tensões políticas e sociais na Rússia czarista* *Trailer do filme "Um Violino no Telhado"* *Trailer do filme "Dr. Jivago"* *A Revolução de Outubro* *A implantação do regime comunista* **@Atividades:** *O impacto da Revolução Bolchevique* **@Exercícios:** *Caraterizar a Rússia czarista* *Caraterizar a Revolução de Fevereiro* *Ordenar cronologicamente as mudanças políticas e sociais na Rússia* *Reconhecer as principais medidas tomadas pela Revolução de Outubro*	**I.2.2** A Revolução de Fevereiro ● A contestação ao Governo Provisório **I.2.3** A Revolução de Outubro **I.2.4** Da guerra civil ao comunismo de guerra	Investigador Respeitador da diferença/do outro Criativo Comunicador Participativo Colaborador

			Comparar a Revolução de Fevereiro com a Revolução de Outubro **@Infografias:** *A Rússia czarista* **@QuizEV:** *Renascimento* *Reforma Protestante e a reação política* **@Áudios:** Resumo áudio I2 **@Atividades - Sínteses esquemáticas:** A Revolução Soviética **@Testes interativos:** *A Revolução Russa*		
	AE1 Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República. **AE2** Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana. **AE3** Identificar as principais medidas governativas da I República. **AE4** Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se	Partido político Republicanismo Ditadura	**Manual:** ● Fontes diversas ● *Rubrica Explora as fontes e desenvolve aprendizagens* ● Rubrica *Criatividade em Ação* ● Rubrica *Ontem e Hoje* **@EVStory:** *Sou um soldado do CEP e participei na Batalha de La Lys* *História(s) n'um minuto: O 31 de Janeiro* *História(s) n'um minuto: O Soldado Milhões* **@Galeria de imagens:** Subtema I3	**Subdomínio I.3** Portugal: da I República à ditadura militar **I.3.1** Crise e queda da monarquia ● As dificuldades económica e o descontentamento social ● O ultimato e a ofensiva republicana **I.3.2** O governo de João Franco	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Participativo Colaborador Criativo Indagador Investigador

	relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano. **AE5** Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial. **AE6** Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para a intervenção militar em 28 de maio de 1926.		**@Power Point®:** *Portugal : da I República à ditadura militar* **@Vídeos:** *O descrédito da monarquia* *O crescimento do partido republicano e a queda da monarquia* *Trailer da minissérie "República"* *A Revolução de 5 de Outubro de 1910* *Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar* *O golpe militar do 28 de Maio de 1926* **@Atividades:** *As realizações da 1.ª República* *Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar* **@Exercícios:** *A Revolução de 5 de Outubro de 1910* *Identificar as principais realizações da 1.ª República* *Identificar a participação do CEP no conflito* *Caraterizar a participação do CEP no conflito* *Identificar as razões do golpe militar de 1926* *Caraterizar a 1.ª República Portuguesa* **@Infografias:** *Portugal na viragem do século XX* **@QuizEV:** *Portugal: da I República à ditadura militar*	● A implantação da I República **I.3.3** A I República ● Principais medidas governativas **I.3.4** Dificuldades da I República ● Participação de Portugal na Guerra ● As dificuldades económicas e a instabilidade política **I.3.5** O declínio da república parlamentar ● O golpe de Gomes da Costa	Responsável Respeitador da diferença

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Selo Protetor
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024

			@Áudios: Subtema I3 **@Atividades - Sínteses esquemáticas:** *Portugal: da I República à ditadura militar* **@Testes interativos:** *Portugal: da 1.ª República à ditadura militar*		
	AE1 Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura.	Feminismo Cultura de massas *Mass media* Ciências Sociais Modernismo Futurismo Abstracionismo	**Manual:** ● Fontes diversas ● *Rubrica Explora as fontes e desenvolve aprendizagens* ● Rubrica *História em destaque: Os "Loucos Anos 20"* (pp. 72-73) ● Rubrica *Criatividade em Ação* ● Rubrica *Ontem e Hoje* ● Rubrica *Disciplinas em Ação* **@EVStory:** *Sou uma mulher do século XX e reivindico os meus direitos!* **@Galeria de imagens:** Subtema I4 **@Power Point®:** *Sociedade e cultura num mundo em mudança* **@Vídeos:** *Os "loucos anos 20"* *Trailer do filme "O grande Gatsby" (2013)* *A emancipação feminina*	**Subdomínio I.4** Sociedade e cultura num mundo em mudança **I.4.1** As transformações sociais após a I Guerra Mundial ● A sociedade dos finais do século XIX até 1914 ● A sociedade do pós-guerra **I.4.2** Os "Loucos Anos 20" **I.4.3** A emancipação feminina **I.4.4** As transformações culturais após a I Guerra Mundial ● O desenvolvimento da cultura de massas	Conhecedor Sabedor Culto Informado Indagador Investigador Criativo Responsável Autónomo Respeitador da diferença Comunicador Participativo Colaborador

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Selo Professor
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024

			A cultura de massas *A nova arquitetura* *O modernismo português* **@Atividades:** *História em destaque: Os "Loucos Anos 20"* *A revolução no mundo das artes* *Obra abstracionista: Paisagem com Manchas Vermelhas, de Kandinsky* **@Exercícios:** *Relacionar as inovações com a alteração de comportamentos* *Reconhecer os efeitos da guerra ao nível da emancipação feminina* *Relacionar a cultura de massas com as condições de vida na década de 1920* *Relacionar a caraterística com a corrente artística* *Caraterizar o abstracionismo* *Classificar a corrente arquitetónica de um edifício* *Reconhecer representantes do modernismo português* **@QuizEV:** *Sociedade e cultura num mundo em mudança* **@Áudios:** Resumo áudio I4 **@Atividades – Sínteses esquemáticas:** *Sociedade e cultura num mundo em mudança*	● Os avanços na ciência **I.4.5** Rutura e inovação nas artes ● O Cubismo ● O Futurismo ● O Abstracionismo ● O Surrealismo **I.4.6** Rutura e inovação na literatura ● As novas experiências literárias **I.4.7** A nova arquitetura ● A Escola de Chicago e a Bauhaus **I.4.8** O Modernismo português ● Na literatura ● Nas artes	

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Selo Protetor
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024

			@Testes interativos: *Sociedade e cultura num mundo em mudança*		
J. DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	**AE1** Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda. **AE2** Descrever as principais caraterísticas dos regimes totalitários. **AE3** Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar. **AE4** Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças. **AE5** Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista.	Fascismo Nazismo Totalitarismo Corporativismo Antissemitismo Estado Novo Coletivização Economia planificada Culto da personalidade *New Deal* Frente Popular	**Manual:** • Fontes diversas • Rubrica *Explora as fontes e desenvolve aprendizagens* • Rubrica *Criatividade em Ação* • Rubrica *Ontem e Hoje* • Rubrica *Ser Cidadão* • Rubrica *Disciplinas em Ação* **@Animação:** *Da Grande Depressão à II Guerra Mundial* **@EVStory:** *Sou um dos milhares de desempregados da Grande Depressão* *História(s) n'um minuto: Os Jogos Olímpicos ao serviço da propaganda nazi* *História(s) n'um minuto: Hessy Levinsons Taft: o "bebé ariano ideal"* **@Galeria de imagens:** Subtema J1 **@Power Point®:** *As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia* **@Vídeos:** *Trailer do filme "Ratos e Homens"*	**Subdomínio J.1** As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia **J.1.1** A Grande Depressão • O *crash* da Bolsa de Nova Iorque • A mundialização da crise de 1929 • As consequências sociais da Grande Depressão **J.1.2** A crise das democracias europeias e a ascensão dos regimes totalitários • As democracias liberais em perigo • A afirmação das opções totalitárias **J.1.3** A ascensão do fascismo em Itália **J.1.4** O nazismo na Alemanha	Conhecedor Sabedor Culto Indagador Investigador Criativo Sistematizador Organizador Responsável Autónomo Comunicador Questionador

	AE6 Identificar formas democráticas de resposta à crise. **AE7** Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época.		*A crise das democracias liberais* *Trailer do filme "O Grande Ditador"* *Analisar um cartaz de propaganda* *Trailer do filme "Jojo Rabit"* *A doutrina nazi* *A Ditadura Militar: a ascensão de Salazar* *A guerra civil espanhola* **@Atividades:** *A dimensão mundial da crise de 1929* *As organizações de controlo social e político do Estado Novo* *A era estalinista: coletivização e planificação da economia* *As coligações de esquerda da década de 1930* **@Exercícios:** *O crash da Bolsa de Nova Iorque* *As ditaduras da década de 1930* *Reconhecer o caráter racista e antissemita da doutrina nazi* *Diferenciar o Estado Novo dos regimes ditatoriais italiano e alemão* *Reconhecer as principais caraterísticas da era estalinista* *O New Deal*	**J.1.5** As principais caraterísticas dos regimes totalitários ● Os mecanismos de repressão e de enquadramento de massas **J.1.6** As especificidades do nazismo **J.1.7** O processo de implantação da ditadura em Portugal ● Salazar e a chegada ao poder ● A construção do Estado Novo **J.1.8** Um regime autoritário e repressivo ● Os princípios do Estado Novo ● Os instrumentos de repressão ● Enquadrar e doutrinar a população **J.1.9** O modelo económico estalinista	

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Selo Professor
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024

			@Infografias: Da prosperidade à crise de 1929 nos EUA *As consequências sociais da Grande Depressão* *O Estado Novo e os regimes ditatoriais italiano e alemão* *O New Deal* **@QuiEV:** *As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia* **@Áudios:** Resumo áudio J1 **@Atividades - Sínteses esquemáticas:** *As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia* **@Testes interativos:** *A Grande Depressão dos anos 30* *Os regimes demoliberais da década de 30* *Regimes ditatoriais na Europa*	● O totalitarismo e a repressão **J.1.10** A resposta dos EUA à Grande Depressão ● O *New Deal* **J.1.11** O combate à crise na Europa ● O *exemplo do Reino Unido* ● O exemplo da França **J.1.12** A vitória da Frente Popular em Espanha ● A Guerra Civil	
	AE1 Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caraterizando sumariamente as principais etapas do conflito.	Genocídio Holocausto	**Manual:** ● Fontes diversas ● Rubrica *Explora as fontes e desenvolve aprendizagens* ● Rubrica *História em destaque: Campo de extermínio nazi* (pp. 138-139) ● Rubrica *Ontem e Hoje* ● Rubrica *Ser Cidadão*	**Subdomínio J.2** A II Guerra Mundial **J.2.1.** A II Guerra Mundial ● O expansionismo das ditaduras ● A eclosão do conflito	Conhecedor Questionador Culto Comunicador

	AE2 Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra Mundial. **AE3** Avaliar o papel da ONU.		**@EVStory:** *Sou judia e testemunhei os horrores do Holocausto* *História(s) n'um minuto: Shintaro Yokochi, um sobrevivente de Hiroshima em Portugal* **@Galeria de imagens:** Subtema J2 **@Power Point®:** A II Guerra Mundial **@Vídeos:** *Somos História… ao vivo! – Museu do Holocausto* *Analisar uma caricatura* *A 2.ª Guerra Mundial: a eclosão do conflito* *URSS e EUA na 2.ª Guerra Mundial* *Trailer do filme "Pearl Harbor"* *Trailer do filme "O Resgate do Soldado Ryan"* *A Europa sob o domínio nazi* *Trailer do filme "A Lista de Shindler"* *Trailer do filme "A Rapariga que roubava livros"* **@Atividades:** *Carta de um soldado da 2.ª Guerra Mundial* *As condições impostas aos vencidos e as principais alterações no mapa político mundial* *História em destaque: Campo de extermínio nazi* *Organização das Nações Unidas* **@Exercícios:** *Especificar os países ocupados na guerra-relâmpago* *Identificar os níveis de violência exercidos nos países ocupados* *Distinguir fases da 2.ª Guerra Mundial* *Identificar os países neutrais durante a 2.ª Guerra*	**J.2.2.** O desenvolvimento da Guerra **J.2.3.** As consequências da II Guerra Mundial ● As perdas humanas e materiais ● As alterações geopolíticas ● As alterações económico-financeiras **J.2.4.** A ONU	

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024

			Mundial **@Infografias:** As perdas humanas e materiais durante a 2.ª Guerra Mundial **@QuizEV:** *A II Guerra Mundial* **@Áudios:** Resumo áudio J2 **@Atividades - Sínteses esquemáticas:** *A II Guerra Mundial* **@Testes interativos:** *A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução*		
K. DO SEUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO	**AE1** Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista. **AE2** Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónica dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos. **AE3** Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados,	Democracias populares Guerra Fria Movimentos de libertação Descolonização Terceiro Mundo Neocolonialismo Multinacional Sociedade de	**Manual:** ● Fontes diversas ● Rubrica *Explora as fontes e desenvolve aprendizagens* ● Rubrica *Criatividade em Ação* ● Rubrica *Ser Cidadão* ● Rubrica *Disciplinas em Ação* **@Animação:** *Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo* **@EVStory:** *Sou indiano e acompanhei a luta de Gandhi pela independência do nosso país* *História(s) n'um minuto: Um salto para a liberdade!* **@Galeria de imagens:** Subtema K1 **@Power Point®:** *Da II Guerra à queda do Muro de Berlim*	**Subdomínio K.1** Da II Guerra à queda do Muro de Berlim **K.1.1** A "nova ordem" do pós guerra ● A fragilidade europeia ● A afirmação dos EUA **K.1.2** O avanço da influência comunista ● Na Europa ● Na Ásia **K.1.3** A formação de blocos antagónicos	Criativo Sistematizador Organizador Responsável Autónomo Questionador Comunicador

	nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não violência. **AE4** Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra. **AE5** Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista. **AE6** Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental.	consumo Sociedade de abundância Segregação racial	**@Vídeos:** *O mundo comunista: o modelo dominante e modelos alternativos* *Os movimentos de descolonização e o apoio dos EUA e da URSS* *União Europeia* *Luta pelos direitos cívicos dos negros nos EUA* *A importância da juventude na década de 60* *Trailer do filme "Forrest Gump"* *Trailer do filme "Selma"* *As transformações culturais nas sociedades ocidentais* *Expressionismo abstrato: Mulher 1, de Willem de Kooning* **@Atividades:** *A política de blocos* *Organização do Tratado do Atlântico Norte* *Os principais conflitos da Guerra Fria* **@Exercícios:** *Enumerar os países comunistas da Europa de Leste* *Enumerar os países comunistas da Ásia* *Identificar os principais conflitos da Guerra Fria* *Relacionar os líderes da URSS com as suas políticas* *Ordenar os principais acontecimentos da Guerra Fria*	• O Plano Marshall: um meio para travar a "ameaça" soviética **K.1.4** A Guerra Fria • A escalada militar, a espionagem e a era espacial • Os principais conflitos • Do clima de afrontamento ao fim da Guerra Fria **K.1.5** Os movimentos de emancipação dos povos colonizados • O crescimento do anticolonialismo • A descolonização na Ásia e em África • O caso indiano: o princípio da não violência • O Movimento dos Países Não Alinhados • O Terceiro Mundo **K.1.6** O projeto de uma Europa unida • O nascimento da CEE **K.1.7** A hegemonia	

			Enumerar os países nascidos da desintegração da URSS *Reconhecer as etapas de construção e alargamento da União Europeia* *Identificar a revolução no mundo das artes* **@Infografias:** *O comunismo na Europa de Leste e na Ásia* *A emergência dos EUA e da URSS: modelos políticos e económicos antagónicos* *As reformas de Mikhail Gorbachev: "perestroika" e "glasnost"* *A desintegração da URSS* **@QuizEV:** *Da II Guerra à queda do Muro de Berlim* **@Áudios:** Resumo áudio K1 **@Atividades - Sínteses esquemáticas:** *Da II Guerra à queda do Muro de Berlim* **@Testes interativos:** *A Guerra Fria e a nova ordem mundial do após-guerra* *Movimentos de descolonização do após-guerra* *O dinamismo económico dos países capitalistas e as sociedades ocidentais em transformação*	americana no mundo capitalista **K.1.8** As transformações socioculturais na sociedade ocidental ● A terciarização da sociedade ● A sociedade de consumo e da abundância ● A luta das minorias ● O movimento juvenil ● A arte e a cultural nos anos 50 e 60	
	AE1 Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria.	Processo Revolucionário Descentralização	**Manual:** ● Fontes diversas ● Rubrica *Explora as fontes e desenvolve aprendizagens*	**Subdomínio K.2** Portugal: do autoritarismo à democracia **K.2.1** O Estado Novo e a	Participativo Colaborador

	AE2 Explicar a oposição interna ao regime. **AE3** Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitai estrangeiros). **AE4** Analisar a Guerra Colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar. **AE5** Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 de Abril de 1974 com a crescente oposição popular à Guerra Colonial e à falta de liberdade individual e coletiva. **AE6** Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação das estruturas democráticas.	Poder autárquico	• Rubrica *História em destaque: O 25 de Abril* (pp. 204-205) • Rubrica *Ser Cidadão* • Rubrica *Disciplinas em Ação* • Rubrica *Criatividade em Ação* • Rubrica *Ontem e Hoje* **@EVStory:** *Sou filha de um combatente do Ultramar* *História(s) n'um instante: Álvaro Cunhal: uma vida de prisões, clandestinidade e exílio* **@Galeria de imagens:** Subtema K2 **@Power Point®:** *Portugal: do autoritarismo à democracia* **@Vídeos:** *Somos História… ao vivo! – Museu do Pão* *Somos História… ao vivo! – Largo do Carmo* *A política colonial do Estado Novo face ao contexto internacional de descolonização* *A aparente abertura do Estado Novo* *1945 a 1958: eleições legislativas, presidenciais e Humberto Delgado* *Surto urbano e emigração entre as décadas de 1950 e 1970* *O reformismo político não sustentado de Marcello e o impacto da Guerra Colonial*	nova ordem internacional • A "questão colonial" A recusa da democratização e o isolamento internacional A oposição interna ao regime **K.2.2** A economia do Estado Novo: entre a estagnação e o desenvolvimento económico • O atraso do mundo rural • Os Planos de Fomento Económico: o novo modelo económico • A emigração nas décadas de 60 e 70 **K.2.3** A Guerra Colonial • As consequências do conflito **K.2.4** A "primavera marcelista" **K.2.5** O 25 de Abril • Os antecedentes	Responsável Autónomo Conhecedor Sabedor Culto Informado Criativo

	AE7 Realçar a importância do 25 de Novembro para a estabilização do processo democrático. **AE8** Analisar o processo de descolonização. **AE9** Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para consolidação do processo de democratização e para a modernização do país.		*As razões da Revolução de 25 de Abril* *A Revolução do 25 de Abril* *O processo revolucionário pós-25 de Abril* *Trailer do filme "Capitães de Abril"* *O 25 de Novembro* *A descolonização portuguesa em África* *A descolonização portuguesa na Ásia* *Transformações na economia e na sociedade portuguesa com a adesão à União Europeia* **@Atividades:** *Os movimentos de libertação e a eclosão da Guerra Colonial* *A Constituição portuguesa de 1976* *A nova organização da sociedade democrática* *História em destaque: O 25 de Abril* **@Exercícios:** *Relacionar os movimentos de libertação com as nações* *Identificar os principais acontecimentos da revolução de 25 de Abril* *Identificar os direitos eleitorais dos cidadãos* *Distinguir os vários órgãos de soberania* *Identificar os órgãos de poder autárquico e regional* *Associar datas às principais fases da integração*	● O golpe militar **K.2.6** A construção do projeto democrático ● O 11 de Março ● O Processo Revolucionário em Curso ● As primeiras eleições livres **K.2.7** A estabilização do processo democrático ● O 25 de Novembro ● A organização do Estado democrático **K.2.8** O processo de descolonização ● O direito à autodeterminação ● Os "retornados" **K.2.9** Portugal: um país em transformação ● Do 25 de Abril à adesão à CEE	

			europeia de Portugal **@Infografias:** *A emigração portuguesa nas décadas de 60 e 70* *O êxodo rural português nas décadas de 50 e 60* **@QuizEV:** *Portugal: do autoritarismo à democracia* **@Áudios:** Resumo áudio K2 **@Atividades - Sínteses esquemáticas:** *Portugal: do autoritarismo à democracia* **@Testes interativos:** *Portugal: do autoritarismo à democracia*		
	AE1 Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do Muro de Berlim e o desmoronamento da URSS. **AE2** Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento. **AE3** Indicar as principais potências emergentes (ex.: o caso chinês).	Multiculturalismo Interculturalismo Cidadania Qualidade de vida Realismo Impressionismo	**Manual:** ● Fontes diversas ● Rubrica *Explora as fontes e desenvolve aprendizagens* ● Rubrica *História em destaque: O 25 de Abril* (pp. 218-219) ● Rubrica *Ontem e Hoje* ● Rubrica *Disciplinas em Ação* ● Rubrica *Ser Cidadão* **@EVStory:** *Sou uma estudante alemã e nasci pouco antes da queda do Muro de Berlim* *História(s) n'um minuto: A queda do Muro de Berlim*	K.3 As transformações do mundo contemporâneo **K.3.1** O mundo em transformação ● A queda do Muro de Berlim e a desagregação da URSS ● A supremacia dos EUA **K.3.2** As novas relações internacionais ● O Diálogo Norte/Sul	Conhecedor Sabedor Culto Informado Indagador Investigador

	AE4 Caraterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos. **AE5** Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transporte, migrações).		**@Galeria de imagens:** Subtema K3 **@Power Point®:** *As transformações no mundo contemporâneo* **@Vídeos:** *Trailer do filme "O Fiel Jardineiro"* *As principais potências emergentes e o caso chinês* *A "aldeia global"* *O "terrorismo global" e o integrismo islâmico* *Trailer do filme "Fahrenheit 9/11"* *Trailer do filme "World Trade Center"* **@Atividades:** *História em destaque: A queda do Muro de Berlim* *PALOP e CPLP* **@Exercícios:** *Reconhecer objetivos da CPLP* *Caraterizar a globalização* **@Infografias:** *A intervenção dos EUA no Iraque e no Afeganistão* **@QuizEV:** *As transformações do mundo contemporâneo* **@Áudios:** Resumo áudio K3 **@Atividades - Sínteses esquemáticas:** *As transformações do mundo contemporâneo*	• Países em vias de desenvolvimento: uma economia sustentada pelo setor primário **K.3.3** As potências emergentes • O caso chinês **K.3.4** As relações entre Portugal e os espaços lusófonos **K.3.5** O processo de globalização • A globalização e a economia mundial • A uniformização dos hábitos culturais • A ameaça do terrorismo e a luta pela paz • As migrações	Crítico Analítico Sistematizador Organizador Comunicador Questionador Responsável Autónomo Cuidador de si e do outro Criativo

			@Testes interativos: *O mundo comunista: apogeu e decadência* *O após Guerra Fria e a Globalização*		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H- Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

Eco-Escolas
CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA
Erasmus+
Selo Escola Saudável 2022/2024
Selo Protetor
Foi atribuído a esta escola: selo de Segurança Digital Ouro válido até 07/2024